NEWSLETTER SBSSA NOVEMBRE/DÉCEMBRE 2026

MÉMORISER POUR MIEUX APPRENDRE : DES LEVIERS SIMPLES POUR NOS ÉLÈVES DE LYCÉE PRO

« Je l'avais appris hier, je ne m'en souviens plus ! » Nous l'entendons tous. Les sciences cognitives montrent pourtant que mémoriser se travaille, avec quelques pratiques peu coûteuses en temps.

Ce qui fonctionne

- Se tester plutôt que relire : aller chercher l'information en mémoire (quiz, questions flash) la consolide bien plus que la relecture.
- Espacer les reprises : revenir sur une notion à J+1, J+7, puis J+30 vaut mieux qu'un long bloc de révision la veille de l'évaluation.
- Alterner les notions plutôt que les traiter en blocs isolés.

Des outils concrets pour la classe

- La minute mémo : en début de séance, une à deux minutes pour rappeler une notion vue la semaine précédente (question orale, mini-QCM, schéma à compléter). Elle s'intègre facilement au rituel d'entrée en classe.
- La fiche mémo en tableau, construite avec les élèves : colonnes « notion / définition avec mes mots / exemple en situation professionnelle / piège à éviter ». C'est l'élève qui la rédige, ce qui lui demande de reformuler et de s'approprier le contenu. Elle sert ensuite de support aux reprises.
- Le numérique au service des reprises :
  - Quizlet et Anki (cartes et répétition espacée) ;
  - Kahoot, Socrative et Quizinière (quiz en classe) ;
  - Plickers et QCMCam (un seul smartphone côté enseignant, idéal quand les élèves n'ont pas d'équipement)

Se former et s'informer : Parcours M@gistère et MOOC sur la mémorisation et les sciences cognitives.

VITTASCIENCE IA : FAIRE ENTRAÎNER UNE IA PAR LES ÉLÈVES

Pour expliquer l'IA, le plus efficace est de la fabriquer. Sur Vittascience IA, les élèves créent leurs catégories d'images, entraînent un modèle de reconnaissance, puis testent ses erreurs. Ils découvrent ainsi qu'une IA apprend à partir d'exemples, que la qualité des données compte, et qu'elle peut se tromper ou reproduire des biais. Gratuit, sans installation.

ÉLÉA : CRÉEZ VOS PARCOURS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Éléa est la plateforme d'apprentissage de l'Éducation nationale, bâtie sur Moodle et conçue par et pour des enseignants. Son principe : vous construisez un parcours scénarisé que vos élèves suivent à leur rythme, en classe, à la maison ou en mode hybride. Vous y réunissez cours, vidéos, exercices interactifs et évaluations dans un même espace, pensé comme un fil conducteur plutôt qu'un simple dépôt de fichiers.

Ce que vous y gagnez : des élèves plus actifs, des activités différenciées selon les besoins, un suivi de la progression de la classe, et la possibilité de réutiliser et de partager vos parcours d'une année sur l'autre ou entre collègues.

Elle est gratuite, accessible depuis l'ENT, et ne demande pas de compétences techniques particulières pour démarrer. Un conseil : commencez par un petit parcours sur une seule séquence.

DES FEEDBACKS POUR FAIRE PROGRESSER LES ÉLÈVES

Le feedback est omniprésent dans le travail des enseignants, qu'il soit donné de manière consciente ou inconsciente. Dès lors, comment faire pour que celui-ci soit efficace pour l'apprentissage des élèves ? Quand et comment l'utiliser pour transmettre une information utile aux enseignements ?

À travers cette série de vidéos et de webinaires, vous trouverez des informations, des outils et des exemples de pratiques pour vous aider à transmettre un feedback individuel et personnalisé à vos élèves.

CANOTECH PAR RÉSEAU CANOPÉ