

CAHIER DES CHARGES POUR L'ÉLABORATION DES CCF DE P.S.E EN CAP

- ⇒ **SITUATION D'ÉVALUATION n°1**
- ⇒ **SITUATION D'ÉVALUATION n°2**

Prévention Santé Environnement (P.S.E)

1. Quelques généralités sur le C.C.F

Le C.C.F (Contrôle en Cours de Formation) est une modalité certificative ; il est réalisé en vue de la délivrance d'un diplôme et s'effectue dans le cadre même de la formation.

Le C.C.F concerne les candidats :

- de la voie scolaire, issus des établissements publics ou privés sous contrat,
- de la voie de la formation professionnelle continue des établissements publics,
- de la voie de l'apprentissage, issus de centres de formation d'apprentis ou d'unité de formation par apprentissage (U.F.A) habilités à pratiquer le C.C.F.

1.1. Modalités pratiques

Le C.C.F. est organisé sous la responsabilité administrative du chef d'établissement.

Le P.L.P Biotechnologies Santé-Environnement (B.S.E) ou le formateur qui dispense l'enseignement de P.S.E est responsable de l'épreuve de P.S.E dans le cadre du C.C.F. Il lui revient de proposer au chef d'établissement un calendrier des évaluations, celui-ci étant arrêté par ce dernier.

Pour chacune des situations d'évaluation, l'information orale concernant la date de l'évaluation, est confirmée par un document écrit. Cette confirmation écrite vaut convocation.

A l'issue de la formation, les documents d'évaluation, les appréciations et les résultats obtenus sont consignés dans un dossier mis à la disposition du jury.

1.1. Propositions de notes

Les résultats aux situations d'évaluation donnent lieu à proposition de note faite par le professeur de P.S.E qui devient l'évaluateur. Ces notes sont soumises au jury qui reste seul compétent pour arrêter la note définitive.

1.2. Absence d'un candidat à une ou plusieurs situations d'évaluation

La mise en œuvre du C.C.F relevant de la compétence du chef d'établissement, il lui appartient de qualifier l'absence, justifiée ou non justifiée :

- si l'absence est justifiée, il est proposé au candidat une nouvelle situation d'évaluation à une autre date. En cas d'impossibilité (congé longue maladie...), la note « zéro » est attribuée à la situation manquée.
- si l'absence est injustifiée, l'évaluateur indique « absent » sur le document d'évaluation de chaque situation manquée.

2. L'évaluation de la P.S.E en CAP

Le diplôme du CAP peut se préparer en un an, deux ans ou trois ans. Quelle que soit sa durée, les situations d'évaluation et leur organisation seront identiques.

Programme : arrêté du 3.4.2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019.

Modalités d'évaluation :

- arrêté du 30.08.2019 publié au BO n° 35 du 26-09-2019.
- note de service du 19.05.2020 - BOEN n° 26 du 25.06.2020 (grille nationale d'évaluation de la PSE)
- remarque : à compter de la session 2021, la PSE en CAP devient une unité générale.

Le C.C.F comporte deux situations d'évaluation :

Première situation d'évaluation (SE1) pratique et orale, notée sur 5 points :

Les élèves sont évalués en centre de formation à partir des performances indiquées dans la « grille de certification des compétences en sauvetage secourisme du travail (S.S.T) » de l'I.N.R.S en vigueur.

La situation d'évaluation, sous forme pratique et orale, a lieu au cours de la 1^{ère} année de CAP. Elle permet de valider les acquis des modules C8 du programme et les compétences :

- Communiquer à l'oral sur la problématique des gestes professionnels, environnementaux et de santé ;
- Agir face à une situation d'urgence.

L'enseignant évaluateur de la P.S.E attribue la note en fonction des performances du candidat lors de la passation du certificat S.S.T ou lors de la formation de base au secourisme selon une grille de correspondance.

Grille d'attribution des points obtenus en SE1 et grilles de certification des compétences du SST : voir respectivement **pages 5, 6, 7, 8, 9 et 10**.

Note n°1 : 0,5 heure de l'horaire de P.S.E est prévue en 1^{ère} année de CAP pour la mise en œuvre du S.S.T. Elle peut être globalisée sur l'année.

La formation S.S.T est assurée par un formateur S.S.T à jour de ses recyclages. Ce formateur est garant des conditions de formation et de certification. Il n'est pas nécessairement l'enseignant de P.S.E. En revanche, le professeur de P.S.E attribue impérativement la note SE1 dans le cadre de l'épreuve de P.S.E.

Deuxième situation d'évaluation (SE2) écrite, notée sur 15 points (durée : 50 minutes) :

Cette situation d'évaluation est réalisée en fin de formation. Elle permet d'évaluer :

⇒ **Les compétences :**

- Appliquer une méthode d'analyse de situations données relatives à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité (sauf une situation d'accident de travail),
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention,
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix,
- Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé.

⇒ **Les acquis sur les thématiques A, B, C (à l'exception de C8) et D du programme :**

Plusieurs questions sont posées, à partir d'une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d'un fait d'actualité. Elles permettent au candidat d'analyser la situation donnée en mobilisant des connaissances sur au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C (**sauf C8**), D) du programme dont **obligatoirement** la thématique A et C en s'appuyant sur une documentation.

Les 15 points sont répartis de la manière suivante :

- Thématique A : 5 à 7 points
- Thématique(s) B et/ou D : 4 à 6 points
- Thématique C : 4 à 6 points.

Note n°2 : La situation d'évaluation (SE2) est présentée sous une forme harmonisée : voir maquette académique **page 11**.

La fiche de conformité du CCF pour SE2 doit être utilisée par le professeur concepteur de la situation d'évaluation écrite, avant tout CCF. Ce document permet de vérifier la conformité de la situation d'évaluation SE2 proposée : voir **page 12**.

La grille d'évaluation en **page 13** est à compléter pour chaque candidat.

Dossiers à constituer en vue du jury de délibération en CAP :

A/ Pour chaque candidat un dossier d'évaluation sera constitué. Le récapitulatif des notes du candidat sera imprimé sur une feuille A3 qui sera pliée en deux. Il constituera la pochette regroupant l'ensemble des documents : voir **page 14**.

Ce dossier comprendra :

- ⇒ La grille d'attribution des points obtenus à l'épreuve SE1/évaluation pratique et orale ainsi que la grille de certification des compétences S.S.T: voir **pages 5, 6, 7, 8, 9 et 10**.
- ⇒ La situation d'évaluation SE2 écrite corrigée et la grille d'évaluation académique renseignée : voir **pages 11 et 13**.

B/ Pour chaque classe de CAP, il est nécessaire de renseigner la fiche récapitulative de notation : voir **page 15**. Elle permettra de regrouper l'ensemble des dossiers d'évaluation de tous les candidats de la classe.

L'ensemble de ces documents est visé par le chef d'établissement dès la fin de la passation du C.C.F.

La saisie des notes s'effectue en fonction des consignes données lors de la réunion d'organisation des examens.

Les dossiers d'évaluation sont à tenir à disposition des membres du jury. Ils sont ensuite archivés dans l'établissement de formation.

Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP (SE 1) – Bulletin officiel n° 26 du 30-6-2022

Epreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP		
Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille d'évaluation de la situation d'évaluation 1 : Evaluation pratique et orale		
Grille de correspondance pour l'attribution des points concernant le sauvetage-secourisme du travail (SST)		
Nom et prénom :	Centre de formation :	Session :

<input type="checkbox"/> Cas n°1 Le certificat de sauveteur secouriste du travail est <u>acquis</u>	A l'issue de la formation initiale	<input type="checkbox"/> 5 points	
	A l'issue de la formation Maintien et actualisation des compétences (MAC)	<input type="checkbox"/> 5 points	
	A l'issue de la formation complémentaire, pour les titulaires du	<input type="checkbox"/> 5 points	
	Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois	<input type="checkbox"/> 5 points	
<i>Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l'attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.</i>			
TOTAL /5			5

<input type="checkbox"/> Cas n°2 :	Situation du candidat/SST	Tableaux de correspondance à utiliser (ci-après)
Le certificat de sauveteur secouriste du travail <u>n'est pas acquis</u> , remplir la grille de correspondance adaptée.	Elève actif à l'ensemble de la formation initiale, non validé	Tableau 1
	Elève actif à l'ensemble du MAC, non validé	Tableau 2
	Elève absent à toute ou partie de la formation initiale	Tableau 1 épreuve 2
	Elève n'ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l'apprentissage d'une technique ou à la mise en situation d'accident simulé	Tableau 1 épreuve 2
	Elève ayant refusé de suivre un MAC	Tableau 2 épreuve 2

Pour la situation d'évaluation 1 du CCF de PSE, les tableaux de correspondance ci-après permettent **de transcrire les résultats de la certification des compétences du SST en note**. Cette transcription est réalisée en référence **aux grilles de certifications des compétences du SST** : grille SST « formation initiale » et grille SST « Maintien et actualisation des compétences – MAC » en vigueur, jointes à ce document.

Tableau 1		FORMATION INITIALE ou avec certificat de « prévention et secours civique » (PSC1 de moins de 3 ans)	
Épreuve 1	C2 <input type="checkbox"/> acquise	4 compétences acquises = 7 points/ 7
	C3 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 4 points	
	C4 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 2 points	
	C5 <input type="checkbox"/> acquise	<2 compétences acquises = 0 point	
Épreuve 2	C1 <input type="checkbox"/> acquise	4 compétences acquises = 3 points/ 3
	C6 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 2 points	
	C7 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 1 point	
	C8 <input type="checkbox"/> acquise	<2 compétences acquises = 0 point	
		TOTAL / 10/ 10
		TOTAL / 5/ 5

Tableau 2		FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée.)	
Épreuve 1	C3 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 7 points/ 7
	C4 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 4 points	
	C5 <input type="checkbox"/> acquise	1 compétence acquise = 2 points 0 compétence acquise = 0 point	
Épreuve 2	C6 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 3 points/ 3
	C7 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 2 points	
	C8 <input type="checkbox"/> acquise	1 compétence acquise = 1 point 0 compétence acquise = 0 point	
		TOTAL / 10/ 10
		TOTAL / 5/ 5



Grille de certification des compétences du SST

Formation initiale



Candidat :	Session :
Nom :	Du :
Prénom :	Au :
Date de naissance :	

EPREUVE 1 : Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C2	Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées	Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d'accident simulée Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable e acquis
	Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même	Assure ou fait assurer la suppression Isole ou fait isoler le danger Soustrait ou fait soustraire la victime au danger	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
C3	Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée	Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée Effectue l'examen dans l'ordre déterminé	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable e acquis
C4	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime	Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable e acquis
C5	Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer	Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins les 2 indicateurs incontournable e acquis
	Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques	Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin	Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



Grille de certification des compétences du SST



Formation initiale

EPREUVE 2 : Lors d'un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C1	Délimiter son champ d'intervention en matière de secours	Explique les limites de son intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C6	Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise	Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C7	Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail	A partir d'une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C8	Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention	A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée : - supprime ou à défaut réduit les risques - propose, si possible, des pistes d'amélioration	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable acquis

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**

Formateur / évaluateur : NOM : Prénom : Signature :	Compétence 1 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 2 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 3 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 4 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 5 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 6 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 7 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 8 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
Date de certification :	Résultat :				
	Candidat certifié	<input type="checkbox"/>	OUI*	<input type="checkbox"/>	NON

* : 8 compétences acquises donnent la certification



Grille de certification des compétences du SST
Maintien et Actualisation des Compétences



<p><u>Candidat :</u></p> <p>Nom : Prénom : Date de naissance : N° Forprev :</p>	<p><u>Session :</u></p> <p>Du : Au :</p>
---	--

EPREUVE 1 : A partir d'une mise en situation d'accident du travail proposée par le formateur, le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d'intervenir efficacement					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C2	Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même	Assure ou fait assurer la suppression ou fait isoler le danger Soustrait ou fait soustraire la victime au danger	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	L'un des indicateurs acquis
C3	Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée	Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C4	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime	Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable acquis
C5	Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer	Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les 2 indicateurs acquis
	Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin	Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



Grille de certification des compétences du SST
Maintien et Actualisation des Compétences



EPREUVE 2 : Le candidat répondra à un questionnement simple portant sur ses compétences en matière de prévention					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C6	Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise	Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C7	Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail	A partir d'une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C8	Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention	A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée, propose des actions visant à supprimer ou à défaut réduire les risques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis

<u>Formateur / évaluateur</u> :NOM :	Compétence 2 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
Prénom :	Compétence 3 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
Signature :	Compétence 4 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 5 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 6 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 7 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
	Compétence 8 :	<input type="checkbox"/>	Acquise	<input type="checkbox"/>	Non acquise
<u>Date de certification</u> :	<u>Résultat</u> :				
	Candidat certifié	<input type="checkbox"/>	OUI*	<input type="checkbox"/>	NON

* : 7 compétences acquises donnent la certification

Académie de Besançon
Maquette de la situation d'évaluation écrite (SE2) - PSE – CAP

C.C.F DE PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

Etablissement :	Date :
------------------------	---------------

Spécialité de CAP :	Nom		Note obtenue :
	Prénom		Thématique A : Thématique B et/ou D : Thématique C :
			Total / 15

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Consignes éventuelles à destination du candidat:

- ...
- ...

Indiquer la thématique évaluée	<p>Description d'une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d'un fait d'actualité.....</p> <p>.....</p> <p>Questions :.....</p> <p>Analyse de la situation :</p> <p>..... /.....</p> <p>ANNEXES :</p>	Repérer la compétence évaluée
--------------------------------	--	-------------------------------

**Fiche de conformité du CCF de Prévention Santé Environnement
Situation d'évaluation écrite SE2**

La situation d'évaluation proposée par le professeur est conforme au cahier des charges si tous les items sont cochés.


CAP – Fiche de conformité du CCF PSE – SE2		Conforme
Temps d'évaluation : 50 min.		<input type="checkbox"/>
Le contenu		
Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d'environnement, de vie sociale.		<input type="checkbox"/>
Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d'un fait d'actualités.		<input type="checkbox"/>
La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d'appliquer la démarche d'analyse et/ou de résolution de problèmes.		<input type="checkbox"/>
Les situations impliquent la mobilisation de connaissances.		<input type="checkbox"/>
Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C : • Thématiques A, B, C ou A, C, D ou A, B, C, D.		<input type="checkbox"/>
Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d'une documentation.		<input type="checkbox"/>
Les supports documentaires		
Les documents sont originaux et récents, et non extraits d'ouvrages scolaires.		<input type="checkbox"/>
Les documents sont variés (articles de presse, photos, statistiques, extraits de texte réglementaire....).		<input type="checkbox"/>
Les documents sont lisibles et numérotés.		<input type="checkbox"/>
Les documents sont adaptés au niveau CAP (complexité, durée).		<input type="checkbox"/>
Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées.		<input type="checkbox"/>
La présentation		
Le texte est dactylographié (Arial 11 préconisé), justifié.		<input type="checkbox"/>
La même police et la même mise en page sont conservées pour tout le sujet.		<input type="checkbox"/>
Le sujet est paginé		<input type="checkbox"/>
La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses).		<input type="checkbox"/>
Les consignes débutent par un verbe d'action à l'infinitif.		<input type="checkbox"/>
Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-...).		<input type="checkbox"/>
Les consignes sont variées.		<input type="checkbox"/>
Les questions font référence aux documents ressources numérotés.		<input type="checkbox"/>
Le barème		
Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée.		<input type="checkbox"/>
Le barème respecte la répartition par thématique suivante : • Thématique A : 5 à 7 points ; • Thématique B et/ou D: 4 à 6 points ; • Thématique C : 4 à 6 points.		<input type="checkbox"/>
L'évaluation comporte un barème global sur 15 points ou un multiple de 15.		<input type="checkbox"/>
Le barème est global sur le sujet, détaillé sur le corrigé joint au sujet.		<input type="checkbox"/>
Les compétences évaluées Les situations permettent d'évaluer les compétences ci-dessous.		Numéro des questions
C1-C6 : Compétences C1 (traiter l'information) et C6 (communiquer à l'écrit) sont prises en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences.		
C2 : Compétence 2 , Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée.		
C3 : Compétence 3 , Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.		
C4 : Compétence 4 , Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation.		
C5 : Compétence 5 , Argumenter un choix.		

Grille d'évaluation SE 2 - PSE - CAP

Cette grille académique déclinée à partir du BO n°26 du 30 juin 20202 est à compléter par chaque enseignant (nombre de questions, barème de notation...)

Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP																															
Contrôle en cours de formation (CCF) - Exemple de grille d'évaluation de la situation d'évaluation 2 - durée 50 minutes																															
Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses...)																															
Session :					Nom prénom candidat :										Nom évaluateur :																
Compétences	Niveaux de maîtrise NT=Non Traité ; I=Insuffisant ; A=Acceptable ; M=Maîtrisé															Répartition des points par thématique															
	C1-C6					C2				C3				C4				C5				5 à 7 points		4 à 6 points		4 à 6 points					
	Compétences C1 (traiter l'information) et C6 (communiquer à l'écrit) seront prises en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences					Compétence 2 Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée				Compétence 3 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				Compétence 4 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation				Compétence 5 Argumenter un choix				Thématique A		Thématique B et/ou D		Thématique C					
Questions	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé					NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération
Q1	R1																							1,5	2						
Q2	R2	X																								0	1				
Q3	R3				X																			2	2						
Q4	R4															X								1	1						
Q5	R5														X													1,5	2		
Q6	R6															X								0,5	0,5						
Q7	R7																				X			0,5	0,5						
Q8	R8																									1	1				
Q9	R9														X									0,5	1						
Q10	R10		X																							1	2				
Q11	R11															X												1,5	2		
Q....	R....																														
Pondération																	6	7	2	4	3	4	15								
Notes obtenues par le candidat																							11	/15							
Commentaire(s)																															

CAP – Dossier d'évaluation

 ACADÉMIE DE BESANÇON <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	<h1>ACADÉMIE DE BESANÇON</h1>
---	-------------------------------

DOSSIER D'ÉVALUATION PAR CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION SESSION 20...

PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

CAP :

NOM et prénom du CANDIDAT :


Le dossier contient :

- La grille d'attribution des points obtenus au SST SE1 : évaluation pratique et orale 5 points.
- L'évaluation écrite corrigée du candidat SE2 et la grille d'évaluation correspondante,

<u>Récapitulatif des notes de PSE - CAP</u>	
SE1 / 5 pts
SE2 / 15 pts
TOTAL / 20 pts

Signature du chef d'établissement :

Nom et signature de l'évaluateur :

Académie de BESANÇON  ACADÉMIE DE BESANÇON <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Prévention Santé Environnement	SESSION 20__
	Certificat d’aptitude professionnelle <i>(préciser l’intitulé)</i>	Établissement de formation :
	Fiche récapitulative de notation par classe	

SE1 : Date : Signature du chef d’établissement :	SE2 : Date : Signature du chef d’établissement :
--	--

NOM et Prénom de l’élève	Note SE1 (Sur 5 points)	Note SE2 (Sur 15 points)	Note sur 20

Signature du/de la professeur(e) de B.S.E responsable des évaluations :

N.B. : Une fois complété et signé ce document est conservé dans l’établissement selon les consignes du CCF