|  |
| --- |
| **CAHIER DES CHARGES POUR L’ÉLABORATION DES CCF DE P.S.E EN CAP*** **SITUATION D’ÉVALUATION n°1**
* **SITUATION D’ÉVALUATION n°2**
 |

|  |
| --- |
| **Prévention Santé Environnement (P.S.E)** |

1. **Quelques généralités sur le C.C.F**

Le C.C.F (Contrôle en Cours de Formation) est une modalité certificative ; il est réalisé en vue de la délivrance d’un diplôme et s’effectue dans le cadre même de la formation.

Le C.C.F concerne les candidats :

* de la voie scolaire, issus des établissements publics ou privés sous contrat,
* de la voie de la formation professionnelle continue des établissements publics,
* de la voie de l’apprentissage, issus de centres de formation d’apprentis ou d’unité de formation par apprentissage (U.F.A) habilités à pratiquer le C.C.F.
	1. **Modalités pratiques**

Le C.C.F. est organisé sous la responsabilité administrative du chef d’établissement.

Le P.L.P Biotechnologies Santé-Environnement (B.S.E) ou le formateur qui dispense l’enseignement de P.S.E est responsable de l’épreuve de P.S.E dans le cadre du C.C.F. Il lui revient de proposer au chef d’établissement un calendrier des évaluations, celui-ci étant arrêté par ce dernier.

Pour chacune des situations d’évaluation, l’information orale concernant la date de l’évaluation, est confirmée par un document écrit. Cette confirmation écrite vaut convocation.

A l’issue de la formation, les documents d’évaluation, les appréciations et les résultats obtenus sont consignés dans un dossier mis à la disposition du jury.

* 1. **Propositions de notes**

Les résultats aux situations d’évaluation donnent lieu à proposition de note faite par le professeur de P.S.E qui devient l’évaluateur. Ces notes sont soumises au jury qui reste seul compétent pour arrêter la note définitive.

* 1. **Absence d’un candidat à une ou plusieurs situations d’évaluation**

La mise en œuvre du C.C.F relevant de la compétence du chef d’établissement, il lui appartient de qualifier l’absence, justifiée ou non justifiée :

* si l’absence est justifiée, il est proposé au candidat une nouvelle situation d’évaluation à une autre date. En cas d’impossibilité (congé longue maladie...), la note « zéro » est attribuée à la situation manquée.
* si l’absence est injustifiée, l’évaluateur indique « absent » sur le document d’évaluation de chaque situation manquée.
1. **L’évaluation de la P.S.E en CAP**

Le diplôme du CAP peut se préparer en un an, deux ans ou trois ans. Quelle que soit sa durée, les situations d’évaluation et leur organisation seront identiques.

Programme : arrêté du 3.4.2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019.

Modalités d’évaluation :

* arrêté du 30.08.2019 publié au BO n° 35 du 26-09-2019.
* note de service du 19.05.2020 - BOEN n° 26 du 25.06.2020 (grille nationale d’évaluation de la PSE)
* remarque : à compter de la session 2021, la PSE en CAP devient une unité générale.

**Le C.C.F comporte deux situations d’évaluation :**

**Première situation d'évaluation (SE1) pratique et orale, notée sur 5 points :**

Les élèves sont évalués en centre de formation à partir des performances indiquées dans la « grille de certification des compétences en sauvetage secourisme du travail (S.S.T) » de l’I.N.R.S en vigueur.

La situation d’évaluation, sous forme pratique et orale, a lieu au cours de la 1ère année de CAP. Elle permet de valider les acquis des modules C8 du programme et les compétences :

* Communiquer à l’oral sur la problématique des gestes professionnels, environnementaux et de santé ;
* Agir face à une situation d’urgence.

L’enseignant évaluateur de la P.S.E attribue la note en fonction des performances du candidat lors de la passation du certificat S.S.T ou lors de la formation de base au secourisme selon une grille de correspondance.

Grille d’attribution des points obtenus en SE1 et grilles de certification des compétences du SST : voir respectivement pages 5, 6, 7, 8, 9 et 10.

***Note n°1 :*** 0,5 heure de l’horaire de P.S.E est prévue en 1ère année de CAP pour la mise en œuvre du S.S.T. Elle peut être globalisée sur l’année.

La formation S.S.T est assurée par un formateur S.S.T à jour de ses recyclages. Ce formateur est garant des conditions de formation et de certification. Il n’est pas nécessairement l’enseignant de P.S.E. En revanche, le professeur de P.S.E attribue impérativement la note SE1 dans le cadre de l’épreuve de P.S.E.

**Deuxième situation d'évaluation (SE2) écrite, notée sur 15 points (durée : 50 minutes) :**

Cette situation d’évaluation est réalisée en fin de formation. Elle permet d’évaluer :

* **Les compétences** :
* Appliquer une méthode d’analyse de situations données relatives à des problématiques de santé, d’environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d’actualité (sauf une situation d’accident de travail),
* Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention,
* Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation et argumenter un choix,
* Communiquer à l’écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé.
* **Les acquis sur les thématiques A, B, C (à l’exception de C8) et D du programme :**

Plusieurs questions sont posées, à partir d’une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité. Elles permettent au candidat d’analyser la situation donnée en mobilisant des connaissances sur au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C (**sauf C8**), D) du programme dont **obligatoirement** la thématique A et C en s'appuyant sur une documentation.

Les 15 points sont répartis de la manière suivante :

* Thématique A : 5 à 7 points
* Thématique(s) B et/ou D : 4 à 6 points
* Thématique C : 4 à 6 points.

***Note n°2 :*** La situation d’évaluation (SE2) est présentée sous une forme harmonisée : voir maquette académique page 11.

La fiche de conformité du CCF pour SE2 doit être utilisée par le professeur concepteur de la situation d’évaluation écrite, avant tout CCF. Ce document permet de vérifier la conformité de la situation d’évaluation SE2 proposée : voir page 12.

La grille d’évaluation en page 13 est à compléter pour chaque candidat.

**Dossiers à constituer en vue du jury de délibération en CAP :**

**A/ Pour chaque candidat un dossier d’évaluation** sera constitué. Le récapitulatif des notes du candidat sera imprimé sur une feuille A3 qui sera pliée en deux. Il constituera la pochette regroupant l’ensemble des documents : voir page 14.

Ce dossier comprendra :

* La grille d’attribution des points obtenus à l’épreuve SE1/évaluation pratique et orale ainsi que la grille de certification des compétences S.S.T: voir pages 5, 6, 7, 8, 9 et 10.
* La situation d’évaluation SE2 écrite corrigée et la grille d’évaluation académique renseignée **:** voir pages 11 et 13.

**B/ Pour chaque classe de CAP,** il est nécessaire de renseigner la fiche récapitulative de notation : voir page 15*.* Elle permettra de regrouper l’ensemble des dossiers d’évaluation de tous les candidats de la classe.

L’ensemble de ces documents est visé par le chef d’établissement dès la fin de la passation du C.C.F.

La saisie des notes s’effectue en fonction des consignes données lors de la réunion d’organisation des examens.

Les dossiers d’évaluation sont à tenir à disposition des membres du jury. Ils sont ensuite archivés dans l’établissement de formation.

**Grille nationale d’évaluation en prévention santé et environnement au CAP (SE 1) –** Bulletin officiel n° 26 du 30-6-2022

|  |
| --- |
| **Epreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP** |
| **Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille d'évaluation de la situation d’évaluation 1 : Evaluation pratique et orale** |
| **Grille de correspondance pour l’attribution des points concernant le sauvetage-secourisme du travail (SST)** |
| **Nom et prénom :** | **Centre de formation :** | **Session :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Cas n°1** | A l’issue de la formation initiale |  5 points |  |
| Le certificat de sauveteur secouriste du travail est acquis | A l’issue de la formation Maintien et actualisation des compétences (MAC) |  5 points |
|  | A l’issue de la formation complémentaire, pour les titulaires du |  5 points |
| Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois |  5 points |
| *Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l’attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.* |
| **TOTAL /5** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Cas n°2** : | **Situation du candidat/SST** | **Tableaux de correspondance à utiliser (ci-après)** |
| Le certificat de sauveteur secouriste du travail n’est pas acquis, remplir la grille de correspondance adaptée. | Elève actif à l’ensemble de la formation initiale, non validé | **Tableau 1** |
|  | Elève actif à l’ensemble du MAC, non validé | **Tableau 2** |
| Elève absent à toute ou partie de la formation initiale | **Tableau 1 épreuve 2** |
| Elève n’ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l’apprentissage d’une technique ou à la mise en situation d’accident simulé | **Tableau 1 épreuve 2** |
| Elève ayant refusé de suivre un MAC | **Tableau 2 épreuve 2** |

Pour la situation d’évaluation 1 du CCF de PSE, les tableaux de correspondance ci-après permettent **de transcrire les résultats de la certification des compétences du SST en note**. Cette transcription est réalisée en référence **aux grilles de certifications des compétences du SST** : grille SST « formation initiale » et grille SST « Maintien et actualisation des compétences – MAC » en vigueur, jointes à ce document.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tableau 1** | **FORMATION INITIALE ou avec certificat de « prévention et secours civique » (PSC1 de moins de 3 ans)** |
|  | C2  acquise | 4 compétences acquises = 7 points |  |
|  | C3  acquise | 3 compétences acquises = 4 points |  |
| **Épreuve 1** | 2 compétences acquises = 2 points |  |
| C4  acquise |
|  | C5  acquise | <2 compétences acquises = 0 point | **….../ 7** |
|  | C1  acquise | 4 compétences acquises = 3 points |  |
|  | C6  acquise | 3 compétences acquises = 2 points |  |
| **Épreuve 2** | 2 compétences acquises = 1 point |  |
| C7  acquise |
|  | <2 compétences acquises = 0 point | **….../ 3** |
| C8  acquise |
| TOTAL / 10 | **….../ 10** |
| **TOTAL /5** | **….../ 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tableau 2** | **FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée.)** |
| **Épreuve 1** | C3  acquise | 3 compétences acquises = 7 points2 compétences acquises = 4 points1 compétence acquise = 2 points0 compétence acquise = 0 point | **………./ 7** |
| C4  acquise |
| C5  acquise |
| **Épreuve 2** | C6  acquise | 3 compétences acquises = 3 points2 compétences acquises = 2 points1 compétence acquise = 1 point0 compétence acquise = 0 point | **………./ 3** |
| C7  acquise |
| C8  acquise |
| TOTAL / 10 | …….../ 10 |
| **TOTAL/ 5** | **………./ 5** |



**Grille de certification des compétences du SST**



Formation initiale

|  |  |
| --- | --- |
| **Candidat :**Nom : Prénom :Date de naissance : | **Session :**Du :Au : |
|  |
| **EPREUVE 1 : Lors d’une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa****capacité à mettre en œuvre l’intégralité des compétences lui permettant d’intervenir efficacement** |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non****acquis** | **Conditions****d’acquisition** |
| **C2** | Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées | Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d’accident simulée | **☐** | **☐** | Au moins l’indicateur incontournable acquis |
| Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s) | **☐** | **☐** |
| Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même | Assure ou fait assurer la suppression | **☐** | **☐** | L’un des indicateurs acquis |
| Isole ou fait isoler le danger | **☐** | **☐** |
| Soustrait ou fait soustraire la victime au danger | **☐** | **☐** |
| **C3** | Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d’un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée | Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée | **☐** | **☐** | Au moins l’indicateur incontournabl e acquis |
| Effectue l’examen dans l’ordre déterminé | **☐** | **☐** |
| **C4** | Garantir une alerte favorisant l’arrivée de secours adaptés au plus près de la victime | Transmet le message d’alerte permettant le déclenchement des secours adaptés | **☐** | **☐** | Au moins l’indicateur incontournable acquis |
| Favorise l’arrivée des secours au plus près de la victime | **☐** | **☐** |
| **C5** | Choisir à l’issue de l’examen l’action ou les actions à effectuer | Choisit l’action appropriée au résultat à atteindre | **☐** | **☐** | Au moins les 2 indicateurs incontournables acquis |
| Réaliser l’action ou les actionschoisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques | Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s) | **☐** | **☐** |
| Surveiller, jusqu'à la prise encharge de la victime par les secours spécialisés, l’améliorationou l’aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin | Surveille la victime et agit en conséquence jusqu’à la prise en charge de celle-ci par les secours | **☐** | **☐** |

*Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*

Page 1/2



**Grille de certification des compétences du SST**

|  |
| --- |
| **EPREUVE 2 : Lors d’un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnement simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l’activité SST et ses compétences en matière de prévention** |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non****acquis** | **Conditions****d’acquisition** |
| **C1** | Délimiter son champ d’intervention en matière de secours | Explique les limites de son intervention | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C 6** | Situer son rôle de SST dans l’organisation de la prévention de l’entreprise | Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C 7** | Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail | A partir d’une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels. | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C 8** | Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention | A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée : |  |  | Au moinsl’indicateur incontournable acquis |
| - supprime ou à défaut réduit les risques | **☐** | **☐** |
| - propose, si possible, des pistes d’amélioration | **☐** | **☐** |

 *Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*

Formation initiale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formateur / évaluateur : NOM :****Prénom : Signature :** | **Compétence 1 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 2 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 3 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 4 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 5 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 6 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 7 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 8 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Date de certification :** | **Résultat :** |  |  |  |  |
| **Candidat certifié** | **☐** | **OUI\*** | **☐** | **NON** |

***\* : 8 compétences acquises donnent la certification***



**Grille de certification des compétences du SST**

Maintien et Actualisation des Compétences



|  |  |
| --- | --- |
| **Candidat :** | **Session :** |
| Nom : Prénom :Date de naissance :N° Forprev : | Du :Au : |

|  |
| --- |
| **EPREUVE 1 : A partir d’une mise en situation d'accident du travail proposée par le formateur, le candidat devra montrer****sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d’intervenir efficacement** |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non****acquis** | **Conditions****d’acquisition** |
| **C2** | Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même | Assure ou fait assurer la suppression Isole ou fait isoler le dangerSoustrait ou fait soustraire la victime au danger | **☐****☐****☐** | **☐****☐****☐** | L’un des indicateurs acquis |
| **C3** | Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d’un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime estimmédiatement menacée | Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C4** | Garantir une alerte favorisant l’arrivée de secours adaptés au plus près de la victime | Transmet le message d’alerte permettant le déclenchement des secours adaptésFavorise l’arrivée des secours au plus près de la victime | **☐****☐** | **☐****☐** | Au moins l’indicateur incontournableacquis |
| **C5** | Choisir à l’issue de l’examen l’action ou les actions à effectuer | Choisit l’action appropriée au résultat à atteindre | **☐** | **☐** | Les 2 indicateurs acquis |
| Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l’amélioration ou l’aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin | Surveille la victime et agit en conséquence jusqu’à la prise en charge de celle-ci par les secours | **☐** | **☐** |

*Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*

Page 1/2





**Grille de certification des compétences du SST**

Maintien et Actualisation des Compétences

|  |
| --- |
| **EPREUVE 2 : Le candidat répondra à un questionnement simple portant sur ses compétences en matière de prévention** |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non acquis** | **Conditions d’acquisition** |
| **C6** | Situer son rôle de SST dans l’organisation de la prévention de l’entreprise | Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C7** | Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail | A partir d’une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C8** | Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention | A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée, propose des actions visant à supprimer ou à défaut réduire les risques | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formateur / évaluateur : NOM :****Prénom : Signature :** | **Compétence 2 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 3 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 4 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 5 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 6 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 7 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 8 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Date de certification :** | **Résultat :** |  |  |  |  |
| **Candidat certifié** | **☐** | **OUI\*** | **☐** | **NON** |

*\* : 7 compétences acquises donnent la certification*

Page 2/2

**Académie de Besançon**

**Maquette de la situation d’évaluation écrite (SE2) - PSE – CAP**

**C.C.F DE PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement :** | **Date :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spécialité de CAP :** | **Nom** |  | **Note obtenue :**Thématique A :Thématique B et/ou D :Thématique C :Total / 15 |
| **Prénom** |  |

**Durée de l’épreuve : 50 minutes**

**Consignes éventuelles à destination du candidat:**

* **…**
* **…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indiquer la thématique évaluée | **Description d’une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité……………………………………………………………………****…………………………………………………………………………………….****Questions :…….****Analyse de la situation :****….. /…….****ANNEXES : …….** | Repérer la compétence évaluée |

 **Fiche de conformité du CCF de Prévention Santé Environnement**

**Situation d’évaluation écrite SE2**

**La situation d’évaluation proposée par le professeur est conforme au cahier des charges si tous les items sont cochés.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAP – Fiche de conformité du CCF PSE – SE2** | **Conforme** |
| Temps d’évaluation : 50 min. |  |
| **Le contenu** |
| Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d’environnement, de vie sociale. |  |
| Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualités. |  |
| La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d’appliquer la démarche d’analyse et/ou de résolution de problèmes. |  |
| Les situations impliquent la mobilisation de connaissances. |  |
| Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C : • Thématiques A, B, C ou A, C, D ou A, B, C, D. |  |
| Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d’une documentation. |  |
| **Les supports documentaires** |
| Les documents sont originaux et récents, et non extraits d’ouvrages scolaires. |  |
| Les documents sont variés (articles de presse, photos, statistiques, extraits de texte réglementaire….). |  |
| Les documents sont lisibles et numérotés. |  |
| Les documents sont adaptés au niveau CAP (complexité, durée). |  |
| Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées. |  |
| **La présentation** |
| Le texte est dactylographié (Arial 11 préconisé), justifié. |  |
| La même police et la même mise en page sont conservées pour tout le sujet. |  |
| Le sujet est paginé |  |
| La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses). |  |
| Les consignes débutent par un verbe d’action à l’infinitif. |  |
| Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-…). |  |
| Les consignes sont variées. |  |
| Les questions font référence aux documents ressources numérotés. |  |
| **Le barème** |
| Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée. |  |
| Le barème respecte la répartition par thématique suivante :• Thématique A : 5 à 7 points ; • Thématique B et/ou D: 4 à 6 points ; • Thématique C : 4 à 6 points. |  |
| L’évaluation comporte un barème global sur 15 points ou un multiple de 15. |  |
| Le barème est global sur le sujet, détaillé sur le corrigé joint au sujet. |  |
| **Les compétences évaluées**Les situations permettent d’évaluer les compétences ci-dessous**.** | **Numéro des questions** |
| **C1-C6 : Compétences C1** (traiter l'information) **et C6** (communiquer à l'écrit) sont prises en compte dans le niveau de maitrise des autres compétences. |  |
| **C2 : Compétence 2,** Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée. |  |
| **C3 : Compétence 3,** Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. |  |
| **C4 : Compétence 4,** Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation. |  |
| **C5 : Compétence 5,** Argumenter un choix. |  |

**CCF PSE CAP PAGE 9**

**Grille d’évaluation SE 2 - PSE - CAP**

***Cette grille académique déclinée à partir du BO n°26 du 30 juin 20202 est à compléter par chaque enseignant (nombre de questions, barème de notation…)***

|  |
| --- |
| **Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP** |
| **Contrôle en cours de formation (CCF) - Exemple de grille d’évaluation de la situation d’évaluation 2 - durée 50 minutes** |
| ***Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses…)*** |
| **Session :** | **Nom prénom candidat :** | **Nom evaluateur :** |
| **Compétences** | **Niveaux de maîtrise** NT=Non Traité ; I=Insuffisant ; A=Acceptable ; M=Maîtrisé | **Répartition des points par thématique** |  |
| **C1-C6** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| **Compétences C1** (traiter l'information) **et C6** (communiquer à l'écrit) seront prises en compte dans le niveau de maitrise des autres compétences | **Compétence 2**Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée | **Compétence 3** Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention | **Compétence 4** Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation | **Compétence 5**Argumenter un choix | **5 à 7 points** | **4 à 6 points** | **4 à 6 points** |
| **Thématique A** | **Thématique B et/ou D** | **Thématique C** |
| **Questions** | **Réponses attendues pour un niveau maîtrisé** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **N T** | **I** | **A** | **M** | **Note candidat** | **Pondération** | **Note candidat** | **Pondération** | **Note candidat** | **Pondération** |
| **Q1** | **R1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | 1,5 | ***2*** |  |  |  |  |
| **Q2** | **R2** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | ***1*** |  |  |
| **Q3** | **R3** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | ***2*** |  |  |  |  |
| **Q4** | **R4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | 1 | ***1*** |  |  |  |  |
| **Q5** | **R5** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | ***2*** |
| **Q6** | **R6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | 0,5 | ***0,5*** |  |  |  |  |
| **Q7** | **R7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | 0,5 | ***0,5*** |  |  |  |  |
| **Q8** | **R8** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | ***1*** |  |  |
| **Q9** | **R9** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | ***1*** |  |  |  |  |
| **Q10** | **R10** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | ***2*** |  |  |
| **Q11** | **R11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | ***2*** |
| **Q….** | **R….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pondération** |  | 6 | ***7*** | 2 | ***4*** | 3 | ***4*** | ***15*** |
| **Notes obtenues par le candidat** | ***11*** | ***/15*** |
| **Commentaire(s)** |  |

**CAP – Dossier d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIE DE BESANÇON** |

**DOSSIER D’EVALUATION**

**PAR CONTROLE EN COURS DE FORMATION**

**SESSION 20…**

**PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT**

**CAP : ……………………………………………………………………………..**

**NOM et prénom du CANDIDAT : ……………………………………………**

Le dossier contient :

- La grille d’attribution des points obtenus au SST SE1 : évaluation pratique et orale 5 points.

- L’évaluation écrite corrigée du candidat SE2 et la grille d’évaluation correspondante,

|  |
| --- |
| **Récapitulatif des notes de PSE - CAP** |
| **SE1** | ………......... / 5 pts  |
| **SE2** |  ……………. / 15 pts |
| **TOTAL**  | **…………..……………..…….. / 20 pts**  |

Signature du chef d’établissement : Nom et signature de l’évaluateur:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie de****BESANÇON** | **Prévention Santé****Environnement** | **SESSION 20\_\_** |
| **Certificat d’aptitude professionnelle***(préciser l’intitulé)* | **Établissement de formation :**  |
| **Fiche récapitulative de notation par classe**  |

|  |  |
| --- | --- |
| SE1 :Date :Signature du chef d’établissement :  | SE2 :Date : Signature du chef d’établissement :  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOM et Prénom de l’élève** | **Note SE1****(Sur 5 points)** | **Note SE2****(Sur 15 points)** | **Note sur 20** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Signature du/de la professeur(e) de B.S.E responsable des évaluations :

***N.B. : Une fois complété et signé ce document est conservé dans l’établissement selon les consignes***

***du CCF***