|  |
| --- |
| **CAHIER DES CHARGES POUR L’ÉLABORATION DES CCF DE P.S.E EN CAP**   * **SITUATION D’ÉVALUATION n°1** * **SITUATION D’ÉVALUATION n°2** |

**Grille nationale d’évaluation en prévention santé et environnement au CAP (SE 1) –** Bulletin officiel n° 26 du 30-6-2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Epreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP** | | |
| **Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille d'évaluation de la situation d’évaluation 1 : Evaluation pratique et orale** | | |
| **Grille de correspondance pour l’attribution des points concernant le sauvetage-secourisme du travail (SST)** | | |
| **Nom et prénom :** | **Centre de formation :** | **Session :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Cas n°1** | A l’issue de la formation initiale |  5 points |  |
| Le certificat de sauveteur secouriste du travail est acquis | A l’issue de la formation Maintien et actualisation des compétences (MAC) |  5 points |
|  | A l’issue de la formation complémentaire, pour les titulaires du PSC1 de moins de 36 mois au premier jour de la formation |  5 points |
| Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois |  5 points |
| *Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l’attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.* | | |
| **TOTAL /5** | | | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Cas n°2** : | **Situation du candidat/SST** | **Tableaux de correspondance à utiliser (ci-après)** |
| Le certificat de sauveteur secouriste du travail n’est pas acquis, remplir la grille de correspondance adaptée. | Elève actif à l’ensemble de la formation initiale, non validé | **Tableau 1** |
|  | Elève actif à l’ensemble du MAC, non validé | **Tableau 2** |
| Elève absent à toute ou partie de la formation initiale | **Tableau 1 épreuve 2** |
| Elève n’ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l’apprentissage d’une technique ou à la mise en situation d’accident simulé | **Tableau 1 épreuve 2** |
| Elève ayant refusé de suivre un MAC | **Tableau 2 épreuve 2** |

Pour la situation d’évaluation 1 du CCF de PSE, les tableaux de correspondance ci-après permettent **de transcrire les résultats de la certification des compétences du SST en note**. Cette transcription est réalisée en référence **aux grilles de certifications des compétences du SST** : grille SST « formation initiale » et grille SST « Maintien et actualisation des compétences – MAC » en vigueur, jointes à ce document.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tableau 1** | **FORMATION INITIALE ou avec certificat de « prévention et secours civique » (PSC1 de moins de 3 ans)** | | |
|  | C2  acquise | 4 compétences acquises = 7 points |  |
|  | C3  acquise | 3 compétences acquises = 4 points |  |
| **Épreuve 1** | 2 compétences acquises = 2 points |  |
| C4  acquise |
|  | C5  acquise | <2 compétences acquises = 0 point | **….../ 7** |
|  | C1  acquise | 4 compétences acquises = 3 points |  |
|  | C6  acquise | 3 compétences acquises = 2 points |  |
| **Épreuve 2** | 2 compétences acquises = 1 point |  |
| C7  acquise |
|  | <2 compétences acquises = 0 point | **….../ 3** |
| C8  acquise |
| TOTAL / 10 | | | **….../ 10** |
| **TOTAL /5** | | | **….../ 5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tableau 2** | **FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée.)** | | |
| **Épreuve 1** | C3  acquise | 3 compétences acquises = 7 points  2 compétences acquises = 4 points  1 compétence acquise = 2 points  0 compétence acquise = 0 point | **………./ 7** |
| C4  acquise |
| C5  acquise |
| **Épreuve 2** | C6  acquise | 3 compétences acquises = 3 points  2 compétences acquises = 2 points  1 compétence acquise = 1 point  0 compétence acquise = 0 point | **………./ 3** |
| C7  acquise |
| C8  acquise |
| TOTAL / 10 | | | …….../ 10 |
| **TOTAL/ 5** | | | **………./ 5** |





**Grille de certification des compétences du SST**





Formation initiale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Candidat :**  Nom : Prénom :  Date de naissance : | | | **Session :**  Du :  Au : | | | |
|  | | | | | | |
| **EPREUVE 1 : Lors d’une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa**  **capacité à mettre en œuvre l’intégralité des compétences lui permettant d’intervenir efficacement** | | | | | | |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | | **Acquis** | **Non**  **acquis** | **Conditions**  **d’acquisition** |
| **C2** | Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées | Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d’accident simulée | | **☐** | **☐** | Au moins l’indicateur incontournable acquis |
| Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s) | | **☐** | **☐** |
| Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même | Assure ou fait assurer la suppression | | **☐** | **☐** | L’un des indicateurs acquis |
| Isole ou fait isoler le danger | | **☐** | **☐** |
| Soustrait ou fait soustraire la victime au danger | | **☐** | **☐** |
| **C3** | Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d’un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée | Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée | | **☐** | **☐** | Au moins l’indicateur incontournable acquis |
| Effectue l’examen dans l’ordre déterminé | | **☐** | **☐** |
| **C4** | Garantir une alerte favorisant l’arrivée de secours adaptés au plus près de la victime | Transmet le message d’alerte permettant le déclenchement des secours adaptés | | **☐** | **☐** | Au moins l’indicateur incontournable acquis |
| Favorise l’arrivée des secours au plus près de la victime | | **☐** | **☐** |
| **C5** | Choisir à l’issue de l’examen l’action ou les actions à effectuer | Choisit l’action appropriée au résultat à atteindre | | **☐** | **☐** | Au moins les 2 indicateurs incontournables acquis |
| Réaliser l’action ou les actions  choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques | Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s) | | **☐** | **☐** |
| Surveiller, jusqu'à la prise en  charge de la victime par les secours spécialisés, l’amélioration  ou l’aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin | Surveille la victime et agit en conséquence jusqu’à la prise en charge de celle-ci par les secours | | **☐** | **☐** |

*Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*

Page 1/2





**Grille de certification des compétences du SST**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EPREUVE 2 : Lors d’un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnement simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l’activité SST et ses compétences en matière de prévention** | | | | | |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non**  **acquis** | **Conditions**  **d’acquisition** |
| **C1** | Délimiter son champ d’intervention en matière de secours | Explique les limites de son intervention | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C 6** | Situer son rôle de SST dans l’organisation de la prévention de l’entreprise | Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C 7** | Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail | A partir d’une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels. | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C 8** | Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention | A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée : |  |  | Au moins  l’indicateur incontournable acquis |
| - supprime ou à défaut réduit les risques | **☐** | **☐** |
| - propose, si possible, des pistes d’amélioration | **☐** | **☐** |

*Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*

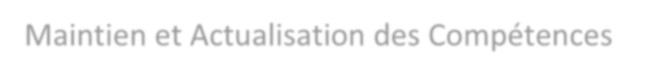


Formation initiale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formateur / évaluateur : NOM :**  **Prénom : Signature :** | **Compétence 1 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 2 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 3 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 4 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 5 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 6 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 7 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 8 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Date de certification :** | **Résultat :** |  |  |  |  |
| **Candidat certifié** | **☐** | **OUI\*** | **☐** | **NON** |

***\* : 8 compétences acquises donnent la certification***





**Grille de certification des compétences du SST**

Maintien et Actualisation des Compétences



|  |  |
| --- | --- |
| **Candidat :** | **Session :** |
| Nom : Prénom :  Date de naissance :  N° Forprev : | Du :  Au : |

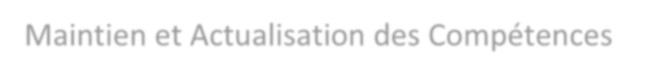
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EPREUVE 1 : A partir d’une mise en situation d'accident du travail proposée par le formateur, le candidat devra montrer**  **sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d’intervenir efficacement** | | | | | |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non**  **acquis** | **Conditions**  **d’acquisition** |
| **C2** | Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même | Assure ou fait assurer la suppression Isole ou fait isoler le danger  Soustrait ou fait soustraire la victime au danger | **☐**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐** | L’un des indicateurs acquis |
| **C3** | Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d’un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est  immédiatement menacée | Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C4** | Garantir une alerte favorisant l’arrivée de secours adaptés au plus près de la victime | Transmet le message d’alerte permettant le déclenchement des secours adaptés  Favorise l’arrivée des secours au plus près de la victime | **☐**  **☐** | **☐**  **☐** | Au moins l’indicateur incontournable  acquis |
| **C5** | Choisir à l’issue de l’examen l’action ou les actions à effectuer | Choisit l’action appropriée au résultat à atteindre | **☐** | **☐** | Les 2 indicateurs acquis |
| Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l’amélioration ou l’aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin | Surveille la victime et agit en conséquence jusqu’à la prise en charge de celle-ci par les secours | **☐** | **☐** |

*Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*

Page 1/2







**Grille de certification des compétences du SST**

Maintien et Actualisation des Compétences

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EPREUVE 2 : Le candidat répondra à un questionnement simple portant sur ses compétences en matière de prévention** | | | | | |
|  | **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE** | **Acquis** | **Non acquis** | **Conditions d’acquisition** |
| **C6** | Situer son rôle de SST dans l’organisation de la prévention de l’entreprise | Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C7** | Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail | A partir d’une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |
| **C8** | Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention | A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée, propose des actions visant à supprimer ou à défaut réduire les risques | **☐** | **☐** | L’indicateur acquis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formateur / évaluateur : NOM :**  **Prénom : Signature :** | **Compétence 2 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 3 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 4 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 5 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 6 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 7 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Compétence 8 :** | **☐** | **Acquise** | **☐** | **Non acquise** |
| **Date de certification :** | **Résultat :** |  |  |  |  |
| **Candidat certifié** | **☐** | **OUI\*** | **☐** | **NON** |

*\* : 7 compétences acquises donnent la certification*

Page 2/2

**Académie de Besançon**

**Maquette de la situation d’évaluation écrite (SE2) - PSE – CAP**

**C.C.F DE PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Établissement :** | **Date :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spécialité de CAP :** | **Nom** |  | **Note obtenue :**  Thématique A :  Thématique B et/ou D :  Thématique C :  Total / 15 |
| **Prénom** |  |

**Durée de l’épreuve : 50 minutes**

**Consignes éventuelles à destination du candidat:**

* **…**
* **…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indiquer la  thématique évaluée | **Description d’une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité……………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………….**  **Questions :…….**  **Analyse de la situation :**  **….. /…….**  **ANNEXES : …….** | Repérer la compétence  évaluée |

**Fiche de conformité du CCF de Prévention Santé Environnement**

**Situation d’évaluation écrite SE2**

**La situation d’évaluation proposée par le professeur est conforme au cahier des charges si tous les items sont cochés.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAP – Fiche de conformité du CCF PSE – SE2** | **Conforme** |
| Temps d’évaluation à mentionner sur la copie : 50 min. Mentionner les tiers temps |  |
| **Le contenu** | |
| Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d’environnement, de vie sociale, variée et adaptée au public. |  |
| Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualités. |  |
| La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d’appliquer la démarche d’analyse et/ou de résolution de problèmes. |  |
| Les situations impliquent la mobilisation de connaissances. |  |
| Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C :  • Thématiques A, B, C **ou** A, C, D **ou** A, B, C, D. |  |
| Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d’une documentation. |  |
| **Les supports documentaires** | |
| Les documents sont originaux et récents, et si possible non extraits d’ouvrages scolaires. La source internet est précisée (lien ; date et heure de consultation). |  |
| Les documents sont variés (articles de presse, photos, statistiques, extraits de texte réglementaire….). |  |
| Les documents sont lisibles et numérotés. |  |
| Les documents sont adaptés au niveau CAP (complexité, durée). |  |
| Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées. |  |
| **La présentation** | |
| Le texte est dactylographié (Arial 12 préconisé), interligne 1.5. |  |
| La même police et la même mise en page sont conservées pour tout le sujet. |  |
| Le sujet est paginé (*exemple 1/3, 2/3, 3/3*) |  |
| La présentation est claire, soignée et aérée (place adaptée avec interligne 1.5 pour les réponses). |  |
| Les consignes débutent par un verbe d’action à l’infinitif et en gras. |  |
| Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-…). |  |
| Les consignes sont variées. |  |
| Les questions font référence aux documents ressources numérotés. À chaque consigne une réponse. |  |
| **Le barème** | |
| Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée dans le cartouche. |  |
| Le barème respecte la répartition par thématique suivante :  • Thématique A : L’individu responsable de son capital santé (5 à 7 points) ;  • Thématique C : L’individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques (4 à 6 points) ;  • Thématique B : L’individu responsable dans son environnement ***et/ou***  • Thématique D : L’individu consommateur averti (4 à 6 points) ; |  |
| L’évaluation comporte un barème global sur 15 points ou un multiple de 15. |  |
| Le barème est global sur le sujet, détaillé sur le corrigé joint au sujet. |  |
| **Les compétences évaluées**  Les situations permettent d’évaluer les compétences ci-dessous**.** | **Numéro des questions** |
| **C1-C6 : Compétences C1** (traiter l'information) **et C6** (communiquer à l'écrit) sont prises en compte dans le niveau de maitrise des autres compétences, sans pénaliser l’orthographe. |  |
| **C2 : Compétence 2,** Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée. |  |
| **C3 : Compétence 3,** Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. |  |
| **C4 : Compétence 4,** Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation. |  |
| **C5 : Compétence 5,** Argumenter un choix. |  |

**Grille d’évaluation SE 2 - PSE - CAP**

***Cette grille académique déclinée à partir du BO n°26 du 30 juin 2022 est à compléter par chaque enseignant (nombre de questions, barème de notation…)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Contrôle en cours de formation (CCF) - Exemple de grille d’évaluation de la situation d’évaluation 2 - durée 50 minutes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses…)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Session :** | | **Nom prénom candidat :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nom évaluateur :** | | | | |
| **Compétences** | **Niveaux de maîtrise** NT=Non Traité ; I=Insuffisant ; A=Acceptable ; M=Maîtrisé | | | | | | | | | | | | | | | | | **Répartition des points par thématique** | | | | | |  |
| **C1-C6** | **C2** | | | | **C3** | | | | **C4** | | | | **C5** | | | |
| **Compétences C1** (traiter l'information) **et C6** (communiquer à l'écrit) seront prises en compte dans le niveau de maitrise des autres compétences | **Compétence 2**  Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée | | | | **Compétence 3** Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention | | | | **Compétence 4** Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation | | | | **Compétence 5**  Argumenter un choix | | | | **5 à 7 points** | | **4 à 6 points** | | **4 à 6 points** | |
| **Thématique A** | | **Thématique B et/ou D** | | **Thématique C** | |
| **Questions** | **Réponses attendues pour un niveau maîtrisé** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **N T** | **I** | **A** | **M** | **Note candidat** | **Pondération** | **Note candidat** | **Pondération** | **Note candidat** | **Pondération** |
| **Q1** | **R1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | 1,5 | ***2*** |  |  |  |  |
| **Q2** | **R2** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | ***1*** |  |  |
| **Q3** | **R3** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | ***2*** |  |  |  |  |
| **Q4** | **R4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | 1 | ***1*** |  |  |  |  |
| **Q5** | **R5** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | ***2*** |
| **Q6** | **R6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | 0,5 | ***0,5*** |  |  |  |  |
| **Q7** | **R7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | 0,5 | ***0,5*** |  |  |  |  |
| **Q8** | **R8** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | ***1*** |  |  |
| **Q9** | **R9** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | ***1*** |  |  |  |  |
| **Q10** | **R10** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | ***2*** |  |  |
| **Q11** | **R11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | ***2*** |
| **Q….** | **R….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pondération** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | ***7*** | 2 | ***4*** | 3 | ***4*** | ***15*** |
| **Notes obtenues par le candidat** | | ***11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***/15*** |
| **Commentaire(s)** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**CAP – Dossier d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIE DE BESANÇON** |

**DOSSIER D’EVALUATION**

**PAR CONTROLE EN COURS DE FORMATION**

**SESSION 20…**

**PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT**

**CAP : ……………………………………………………………………………..**

**NOM et prénom du CANDIDAT : ……………………………………………**

Le dossier contient :

- La grille d’attribution des points obtenus au SST SE1 : évaluation pratique et orale 5 points.

- L’évaluation écrite corrigée du candidat SE2 et la grille d’évaluation correspondante,

|  |  |
| --- | --- |
| **Récapitulatif des notes de PSE - CAP** | |
| **SE1** | ………......... / 5 pts |
| **SE2** | ……………. / 15 pts |
| **TOTAL** | **…………..……………..…….. / 20 pts** |

Signature du chef d’établissement : Nom et signature de l’évaluateur:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie de**  **BESANÇON** | **Prévention Santé**  **Environnement** | **SESSION 20\_\_** |
| **Certificat d’aptitude professionnelle**  *(préciser l’intitulé)* | **Établissement de formation :** |
| **Fiche récapitulative de notation par classe** | |

|  |  |
| --- | --- |
| SE1 :  Date :  Signature du chef d’établissement : | SE2 :  Date :  Signature du chef d’établissement : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOM et Prénom de l’élève** | **Note SE1**  **(Sur 5 points)** | **Note SE2**  **(Sur 15 points)** | **Note sur 20** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Signature du/de la professeur(e) de B.S.E responsable des évaluations :

***N.B. : Une fois complété et signé ce document est conservé dans l’établissement selon les consignes***

***du CCF***