

**Exemple de support de réalisation de la fiche pour EP1- S1
Accompagner le développement du jeune enfant
CAP AEPE**

NOM et prénom du candidat :

PRESENTATION DU CONTEXTE PROFESSIONNEL

Nom de l'établissement :				
Situation géographique	N° et voie :			
	Localité : Code postal :			
Statut Juridique de l'établissement	Établissement public <input type="checkbox"/> Établissement privé <input type="checkbox"/> à but autre <input type="checkbox"/> à préciser			
Type d'accueil	Effectif total <input type="text"/> dont Permanent <input type="text"/> Occasionnel <input type="text"/>			
	Horaires d'ouverture :			
	Nombres de services ou sections : <input type="text"/>			
Missions (objectifs) de l'établissement)				
Historique de l'établissement	Date de l'ouverture :			
Projet de l'établissement	Les grands axes du projet d'établissement :			
Identification des usagers	Âges :			
	5 besoins fondamentaux satisfaits par l'établissement : • • • • •			
Identification du personnel de l'établissement	Nombre total de salariés dont hommes et femmes			
	Qualification	Diplôme	Fonction	Effectif

DESCRIPTION DES CONDITIONS FAVORABLES À L'ACTIVITE LIBRE ET A L'EXPERIMENTATION

Préparer l'activité libre/l'expérimentation	
Titre	
Age et effectif	
Degré d'autonomie	
Durée envisagée	
Objectifs visés	
Lieu choisi	
Mobilier et matériel choisis	
Aménagement de l'espace (dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité)	
Création d'une ambiance adaptée	
Réalisation d'éléments pour favoriser l'activité libre et l'expérimentation	

DESCRIPTION D'UNE ACTIVITE D'EVEIL

Préparer l'activité d'éveil	
Titre	
Age et effectif	
Degré d'autonomie	
Durée envisagée	
Objectifs visés	
Lieu choisi	
Matériel et produits choisis	
Aménagement de l'espace (dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité)	
Animer l'activité d'éveil	
Installation des enfants	
Présentation de l'activité et formulation des consignes	
Déroulement de l'activité	
Attitudes pendant l'activité et gestion du groupe	
Remise en place des espaces et rangement du matériel	