**FICHE DIDACTIQUE DE SEQUENCE DE PSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe : Terminale**  **Discipline: PSE**  **Durée totale prévue: 3h** | | **Titre de la séquence : ThématIque C : L’individu acteur de prévention dans son milieu professionnel  Module C9 Les risques psycho-sociaux** | | **Pré requis 1ere : Stress au quotidien A8**  **Assistance et secours en milieu professionnel C4**  **Pré requis Seconde : Le système de santé A1**  **Les enjeux de la santé et la sécurité au travail C1** | |
| **Objectif de la séquence : Prendre conscience des risques psycho-sociaux afin de prendre les mesures de prévention au travail.** | |
| **Situation de la séquence dans la progression :**  **2ieme semestre** | | | | | |
| **Situation : *Reprendre un fait d’actualité… (stats INRS)*** | | | | | |
| **Dates** | **Objectifs des séances** | | **Compétences PSE**  **Mises en œuvre** | | **Notions clés** |
| **(1h)** | **Séance N ° 1 :**  **Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux sur la santé**  **Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux** | | C2 : Appliquer une démarche d’analyse dans une situation donnée  C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention | | Risque psycho-social  Dommage  Intégrité physique/mentale  Stress  Violences interne/externe |
| **(1h)** | **Séance N ° 2 :**  **Identifier les conséquences des risques psycho-sociaux dans l’entreprise**  **Proposer des mesures de prévention limitant les risques psychosociaux** | | C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention  C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème | | Coût  Climat social  Prévention collective  Formation  Information |
|  | **Dispositifs d’évaluation : début de cours reprendre les notions clés** | | | | |

|  |
| --- |
| **Evaluation de la séquence par l’enseignant : *évaluer les écarts entre les prévisions et le vécu à l’issue de la séquence et proposer des moyens de remédiation.*** |