**FICHE DIDACTIQUE DE SEQUENCE DE PSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe : Terminale****Discipline: PSE** **Durée totale prévue: 3h**  | **Titre de la séquence : ThématIque C : L’individu acteur de prévention dans son milieu professionnel Module C9 Les risques psycho-sociaux** | **Pré requis 1ere : Stress au quotidien A8****Assistance et secours en milieu professionnel C4** **Pré requis Seconde : Le système de santé A1** **Les enjeux de la santé et la sécurité au travail C1**  |
| **Objectif de la séquence : Prendre conscience des risques psycho-sociaux afin de prendre les mesures de prévention au travail.**  |
| **Situation de la séquence dans la progression :** **2ieme semestre** |
| **Situation : *Reprendre un fait d’actualité… (stats INRS)***  |
|  **Dates** | **Objectifs des séances**  | **Compétences PSE****Mises en œuvre**  | **Notions clés**  |
| **(1h)** | **Séance N ° 1 :** **Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux sur la santé** **Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux** | C2 : Appliquer une démarche d’analyse dans une situation donnéeC3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention | Risque psycho-social Dommage Intégrité physique/mentaleStressViolences interne/externe |
| **(1h)** | **Séance N ° 2 :** **Identifier les conséquences des risques psycho-sociaux dans l’entreprise** **Proposer des mesures de prévention limitant les risques psychosociaux**  | C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de préventionC4 : Proposer une solution pour résoudre un problème  |  Coût Climat social Prévention collective Formation Information |
|  | **Dispositifs d’évaluation : début de cours reprendre les notions clés**  |

|  |
| --- |
| **Evaluation de la séquence par l’enseignant : *évaluer les écarts entre les prévisions et le vécu à l’issue de la séquence et proposer des moyens de remédiation.***  |