**FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE DE PSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe : Terminale**  **Discipline : PSE**  **Date : Second semestre**  **Durée : 1h** | | **Titre de la séance : Effets et prévention dans l’entreprise** | | | **Pré requis :  *listés en termed de savoirs, savoir faire et savoir être, nécessaires pour débuter la séance*** |
| **Objectif de la séance :**  **Identifier les effets et les moyens de prévention dans le monde de l’entreprise** | | |
| **Situation : Vidéo S1** | | | | | |
| **Compétences : C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention**  **C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème**  **Attitudes à développer :** | | | | | |
| **Objectifs opérationnels**  **(sous-objectifs)** | **Situation d’apprentissage** | **Supports et moyens pédagogiques** | **Contenus / concepts fondamentaux** | **Durée** | |
| ***Objectifs par lesquels doit passer l’apprenant pour atteindre l’objectif de la séance***  **Identifier les conséquences des risques psycho-sociaux sur l’entreprise**  **Proposer des mesures de prévention limitant les risques psychosociaux** | ***Indique pour chaque objectif fixé la situation, la méthode de formation choisie par l’enseignant pour permettre à l’apprenant d’atteindre les objectifs prévus.***  Recherche sur le site INRS les conséquences des risques psychosociaux pour l’entrerprise  Exploitation | ***Inventorie les différents supports et moyens pédagogiques utilisés pour mener la situation d’apprentissage***  Salle multimédia / site INRS  Questionnaire à renseigner (prévention collective, information et formation) sur les risques psychosociaux  Tableau des 3 niveaux (prévention collective, information et formation) à compléter | ***Notions essentielles que l’apprenant devra retenir***  Coût  Climat social | ***Indique~~r~~ la durée consacrée à chaque activité***  **20min**    **15/20 min** | |
| Evaluation prévue : formative/sommative | | | |  | |

|  |
| --- |
| ***Evaluation(s)de la séance: à l’issue de la séance, évaluer les écarts entre l’organisation prévue et le vécu, et proposer des remédiations  adaptées pour la suite de la séquence et/ou en vue d’une transposition de séance.*** |