**FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE DE PSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe : Terminale****Discipline : PSE** **Date : Second semestre** **Durée : 1h** | **Titre de la séance : Effets et prévention dans l’entreprise**  | **Pré requis :  *listés en termed de savoirs, savoir faire et savoir être, nécessaires pour débuter la séance***  |
| **Objectif de la séance :** **Identifier les effets et les moyens de prévention dans le monde de l’entreprise**  |
| **Situation : Vidéo S1**  |
| **Compétences : C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention****C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème** **Attitudes à développer :** |
| **Objectifs opérationnels** **(sous-objectifs)**  | **Situation d’apprentissage** | **Supports et moyens pédagogiques**  | **Contenus / concepts fondamentaux**  | **Durée**  |
| ***Objectifs par lesquels doit passer l’apprenant pour atteindre l’objectif de la séance*****Identifier les conséquences des risques psycho-sociaux sur l’entreprise** **Proposer des mesures de prévention limitant les risques psychosociaux**  | ***Indique pour chaque objectif fixé la situation, la méthode de formation choisie par l’enseignant pour permettre à l’apprenant d’atteindre les objectifs prévus.*** Recherche sur le site INRS les conséquences des risques psychosociaux pour l’entrerpriseExploitation | ***Inventorie les différents supports et moyens pédagogiques utilisés pour mener la situation d’apprentissage*** Salle multimédia / site INRS Questionnaire à renseigner (prévention collective, information et formation) sur les risques psychosociaux Tableau des 3 niveaux (prévention collective, information et formation) à compléter  | ***Notions essentielles que l’apprenant devra retenir***CoûtClimat social | ***Indique~~r~~ la durée consacrée à chaque activité*** **20min****15/20 min**  |
| Evaluation prévue : formative/sommative  |  |

|  |
| --- |
| ***Evaluation(s)de la séance: à l’issue de la séance, évaluer les écarts entre l’organisation prévue et le vécu, et proposer des remédiations  adaptées pour la suite de la séquence et/ou en vue d’une transposition de séance.***  |