**FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE DE PSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe : Terminale**  **Discipline : PSE**  **Date : Second semestre**  **Durée : 1h** | | **Titre de la séance : Facteur psychosociaux, quelles conséquences sur la santé ?** | | | **Pré requis :  *listés en termed de savoirs, savoir faire et savoir être, nécessaires pour débuter la séance***  **Stress + vécu des élèves** |
| **Objectif de la séance : Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux**  **sur la santé**  **Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux** | | |
| **Situation : *concrète et problématisée de la vie sociale ou professionnelle …. Vidéo INRS (ex film, le stress au travail ou le démasquer pour le prévenir)*** | | | | | |
| **Compétences C2 : Appliquer une démarche d’analyse dans une situation donnée**  **C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention**  **Attitudes à développer : *Prendre conscience sur les risques psycho-sociaux en entreprise/monde du travail.*** | | | | | |
| **Objectifs opérationnels**  **(sous-objectifs)** | **Situation d’apprentissage** | **Supports et moyens pédagogiques** | **Contenus / concepts fondamentaux** | **Durée** | |
| ***Objectifs par lesquels doit passer l’apprenant pour atteindre l’objectif de la séance***  **Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux sur la santé**  **Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux** | ***Indique pour chaque objectif fixé la situation, la méthode de formation choisie par l’enseignant pour permettre à l’apprenant d’atteindre les objectifs prévus.***  Les élèves Visionnent la situation de la vidéo en lien avec leur filière  Les élèves construisent le schéma d’apparition d’un dommage  Les élèves corrigent  A partir du PAD, repérer les différents facteurs de risques psychosociaux  Identifier au travers les articles/témoignages les différentes conséquences sur la santé  Les élèves rédigent une synthèse ou carte à terminer à la maison | ***Inventorie les différents supports et moyens pédagogiques utilisés pour mener la situation d’apprentissage***  Vidéo INRS Le stress au travail, le démasquer pour le prévenir  Travail individuel (Identifier le problème de la situation, méthode QQOQCP, réalisation du schéma d’apparition d’un dommage)  En groupe de 4 (l’enseignant passe dans les groupes pour vérifier)  Vidéo  Témoignages ou articles de presse ou images  Afficher les grands titres au tableau :  - Conséquences des risques psychosociaux sur la santé  - Les facteurs de risques psychosociaux | ***Notions essentielles que l’apprenant devra retenir***  Risque psychosocial    Dommage  Dommage  Violences internes/externes, stress  Les atteintes à la santé, intégrité physique et mentale (MCV, dépression, épuisement professionnel, suicide……)  Notions clés | ***Indique~~r~~ la durée consacrée à chaque activité***  **6 min**  **10 min**  **10 min**  **6 min**  **5 min**  **10 min** | |
| Evaluation prévue : formative/sommative | | | |  | |

|  |
| --- |
| ***Evaluation(s)de la séance: à l’issue de la séance, évaluer les écarts entre l’organisation prévue et le vécu, et proposer des remédiations  adaptées pour la suite de la séquence et/ou en vue d’une transposition de séance.*** |