**FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE DE PSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe : Terminale****Discipline : PSE** **Date : Second semestre** **Durée : 1h** | **Titre de la séance : Facteur psychosociaux, quelles conséquences sur la santé ?** | **Pré requis :  *listés en termed de savoirs, savoir faire et savoir être, nécessaires pour débuter la séance*** **Stress + vécu des élèves**  |
| **Objectif de la séance : Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux** **sur la santé** **Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux** |
| **Situation : *concrète et problématisée de la vie sociale ou professionnelle …. Vidéo INRS (ex film, le stress au travail ou le démasquer pour le prévenir)***  |
| **Compétences C2 : Appliquer une démarche d’analyse dans une situation donnée****C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire en lien avec une mesure de prévention****Attitudes à développer : *Prendre conscience sur les risques psycho-sociaux en entreprise/monde du travail.*** |
| **Objectifs opérationnels** **(sous-objectifs)**  | **Situation d’apprentissage** | **Supports et moyens pédagogiques**  | **Contenus / concepts fondamentaux**  | **Durée**  |
| ***Objectifs par lesquels doit passer l’apprenant pour atteindre l’objectif de la séance*****Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux sur la santé** **Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux** | ***Indique pour chaque objectif fixé la situation, la méthode de formation choisie par l’enseignant pour permettre à l’apprenant d’atteindre les objectifs prévus.*** Les élèves Visionnent la situation de la vidéo en lien avec leur filière Les élèves construisent le schéma d’apparition d’un dommageLes élèves corrigent A partir du PAD, repérer les différents facteurs de risques psychosociaux Identifier au travers les articles/témoignages les différentes conséquences sur la santé Les élèves rédigent une synthèse ou carte à terminer à la maison  | ***Inventorie les différents supports et moyens pédagogiques utilisés pour mener la situation d’apprentissage***  Vidéo INRS Le stress au travail, le démasquer pour le prévenir Travail individuel (Identifier le problème de la situation, méthode QQOQCP, réalisation du schéma d’apparition d’un dommage) En groupe de 4 (l’enseignant passe dans les groupes pour vérifier) Vidéo Témoignages ou articles de presse ou imagesAfficher les grands titres au tableau : - Conséquences des risques psychosociaux sur la santé - Les facteurs de risques psychosociaux  | ***Notions essentielles que l’apprenant devra retenir***Risque psychosocial  Dommage DommageViolences internes/externes, stress Les atteintes à la santé, intégrité physique et mentale (MCV, dépression, épuisement professionnel, suicide……)Notions clés  | ***Indique~~r~~ la durée consacrée à chaque activité*** **6 min** **10 min** **10 min** **6 min** **5 min** **10 min**  |
| Evaluation prévue : formative/sommative  |  |

|  |
| --- |
| ***Evaluation(s)de la séance: à l’issue de la séance, évaluer les écarts entre l’organisation prévue et le vécu, et proposer des remédiations  adaptées pour la suite de la séquence et/ou en vue d’une transposition de séance.***  |