

Objectifs	Notionnels	Appréhender les organes et étapes de la reproduction pour comprendre les modes d'action des différents moyens de contraception.
	Méthodologiques	Parcourir un corpus documentaire numérique pour répondre à un ensemble de questions.
	Éducatifs	Travailler seul ou en équipe en utilisant l'outil informatique.


Nom :	Classe :
Prénom :	Date :

Objectif général : Comprendre le fonctionnement de l'appareil reproducteur femelle et mâle ainsi que le mécanisme de la reproduction (fécondation et nidation) pour comprendre les modes d'action des différents moyens de contraception.

Compétences travaillées	Barème d'auto-évaluation			
	A	B	C	D
Compétences générales				
✓ Je suis capable de comprendre et de m'exprimer en utilisant un langage scientifique.				
✓ Je suis capable de travailler en groupe.				
✓ Je suis capable de présenter à l'oral un travail.				
Activité 1 : La physiologie de l'appareil reproducteur masculin.				
✓ Je suis capable d'annoter l'appareil reproducteur masculin.				
✓ Je suis capable d'identifier les gamètes mâles.				
✓ Je suis capable d'identifier l'organe permettant de produire les gamètes mâles.				
Activité 2 : La physiologie de l'appareil reproducteur féminin				
✓ Je suis capable d'annoter l'appareil reproducteur féminin.				
✓ Je suis capable d'identifier les gamètes femelles.				
✓ Je suis capable d'identifier les organes permettant de produire les gamètes femelles.				
Activité 3 : La reproduction sexuée				
✓ Je suis capable d'expliquer un cycle ovarien et menstruel.				
✓ Je suis capable d'expliquer le rôle de la progestérone et de l'œstrogène dans le cycle ovarien.				
✓ Je suis capable d'identifier à partir de quand une femme possède un cycle menstruel.				
✓ Je suis capable d'expliquer et de localiser les étapes de la fécondation.				
✓ Je suis capable d'expliquer et de localiser la nidation.				
Activité 4 : Les méthodes de contraception préventive				
✓ Je suis capable de repérer les différents moyens de contraception.				
✓ Je suis capable d'expliquer les modes d'action des moyens de contraception.				
Activité 5 : Différencier la contraception d'urgence de l'IVG				
✓ Je suis capable de distinguer la contraception d'urgence de l'IVG.				
Activité 6 : Les structures d'aides, d'accueil et de soutien				
✓ Je suis capable d'indiquer les rôles du planning familial.				
✓ Je suis capable de repérer où se situe le centre sur ma commune.				



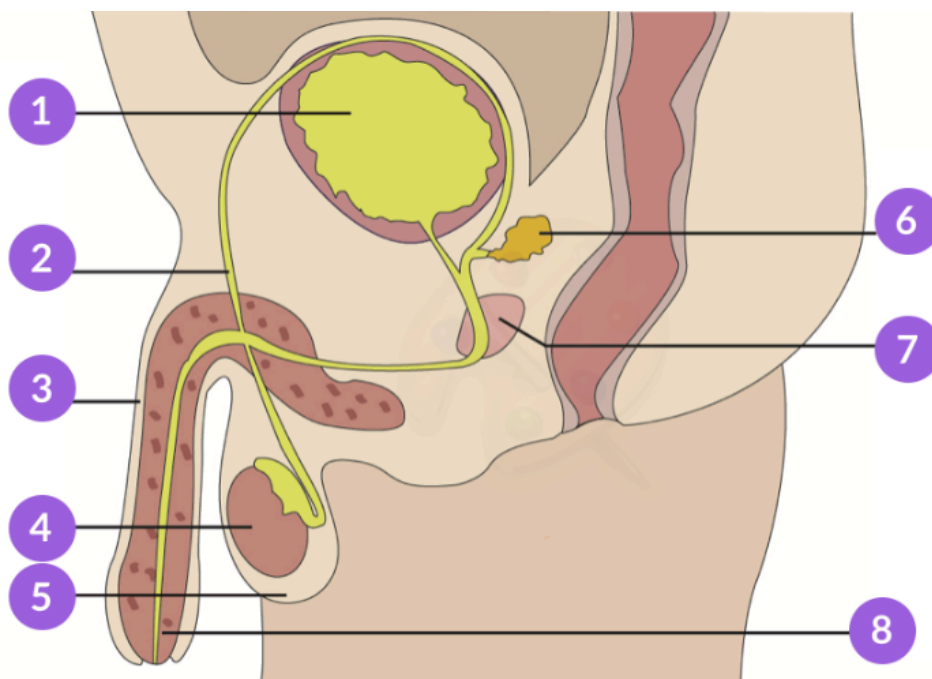
☞ **Consigne :** Rendez-vous sur le lien suivant pour répondre aux questions **des activités 1, 2 et 3.**
ATTENTION : sur le document interactif suivre le parcours en cliquant sur les flèches violettes situées tout en bas de chaque pages !

https://view.genial.ly/5e1d91bc3cf83c241e1fdb58/presentation-module-a5-la-sexualite	
---	---

Activité 1 : La physiologie de l'appareil reproducteur masculin.

Objectif : Expliquer la physiologie de l'appareil reproducteur masculin pour la production des spermatozoïdes.

1. Compléter les numéros 1 à 8 du schéma suivant.



2. Trouver un titre au schéma ci-dessus.

.....

3. Nommer les gamètes mâles.

.....

4. Entourer sur le schéma ci-dessus, l'organe dans lequel sont produits les gamètes mâles.

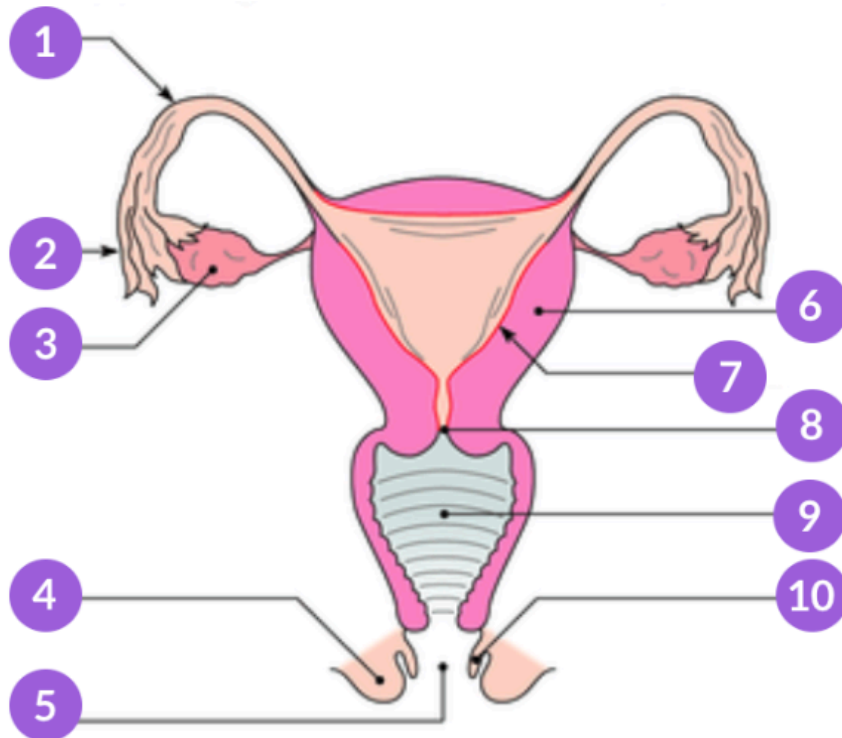


La version d'essai

Activité 2 : La physiologie de l'appareil reproducteur féminin

Objectif : Expliquer la physiologie de l'appareil reproducteur féminin pour la production des ovules.

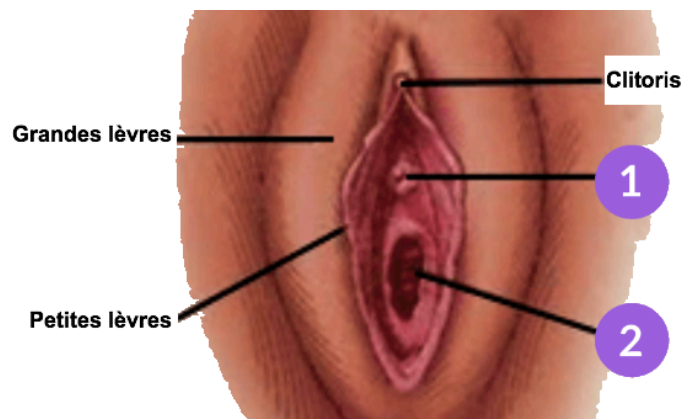
1. Compléter les numéros 1 à 10 du schéma suivant.



2. Trouver un titre au schéma ci-dessus.

.....

3. Nommer les éléments 1 et 2 du schéma suivant.



4. Nommer les gamètes femelles.

.....

..... le schéma ci-dessus **Nommer** l'organe dans lequel sont produits les gamètes

.....

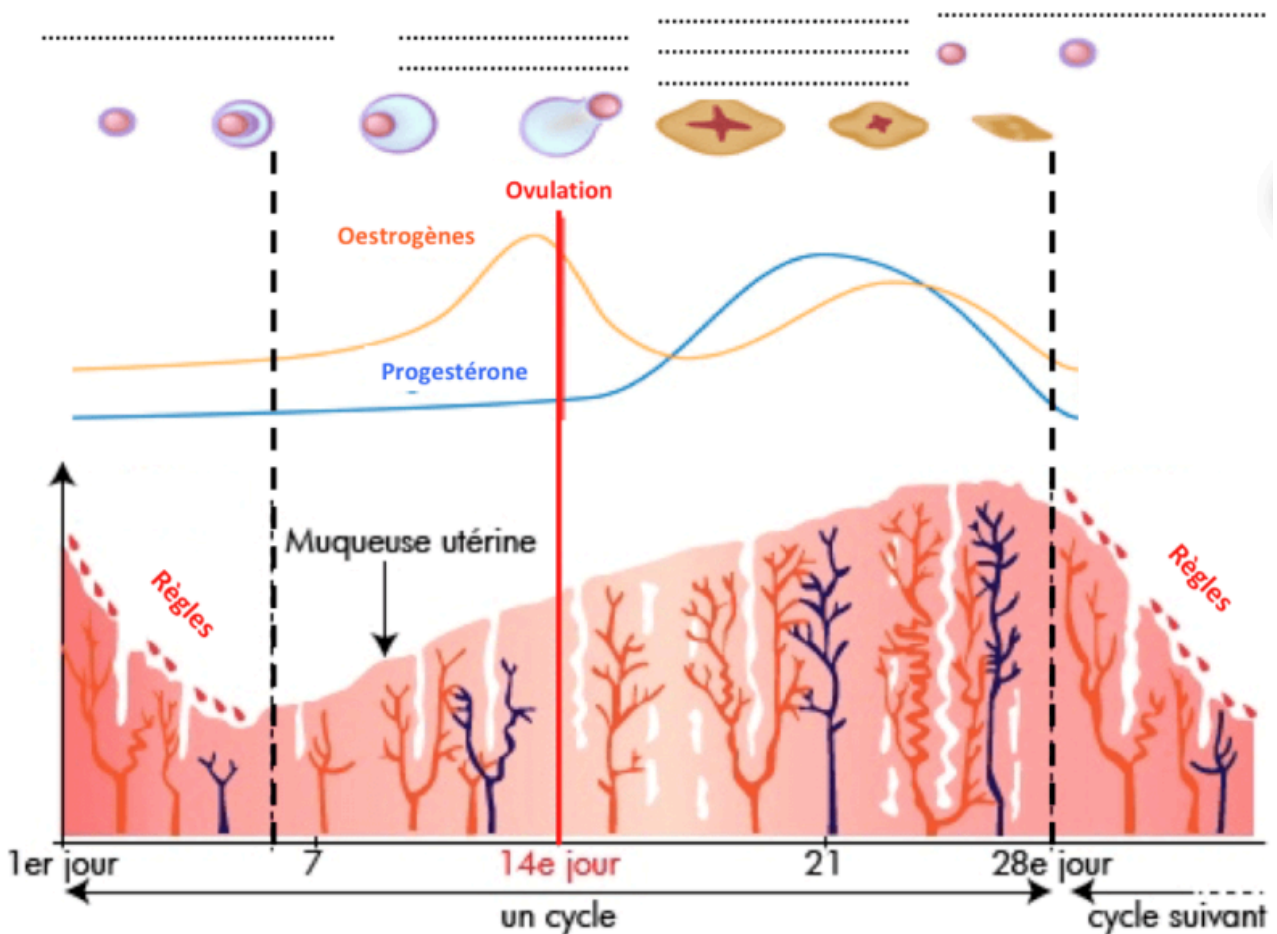
Activité 3 : La reproduction sexuée

Objectif : Décrire les étapes de la reproduction sexuée de la production des gamètes jusqu'à la nidation.

1. Sélectionner les bonnes réponses concernant le cycle ovarien :

- Il a lieu chez les hommes.
- Il a lieu chez les femmes.
- Il a lieu dans les testicules.
- Il a lieu dans les ovaires.

2. Compléter le cycle ovarien suivant.



3. Citer la durée d'un cycle menstruel et ovarien.

.....

4. Expliquer le phénomène produit le 14^{ème} jour du cycle ovarien.

.....
.....
.....



ce que signifie pour une femme « avoir ses règles ».

.....
.....

6. Indiquer à partir de quand une femme peut avoir ses « règles ».

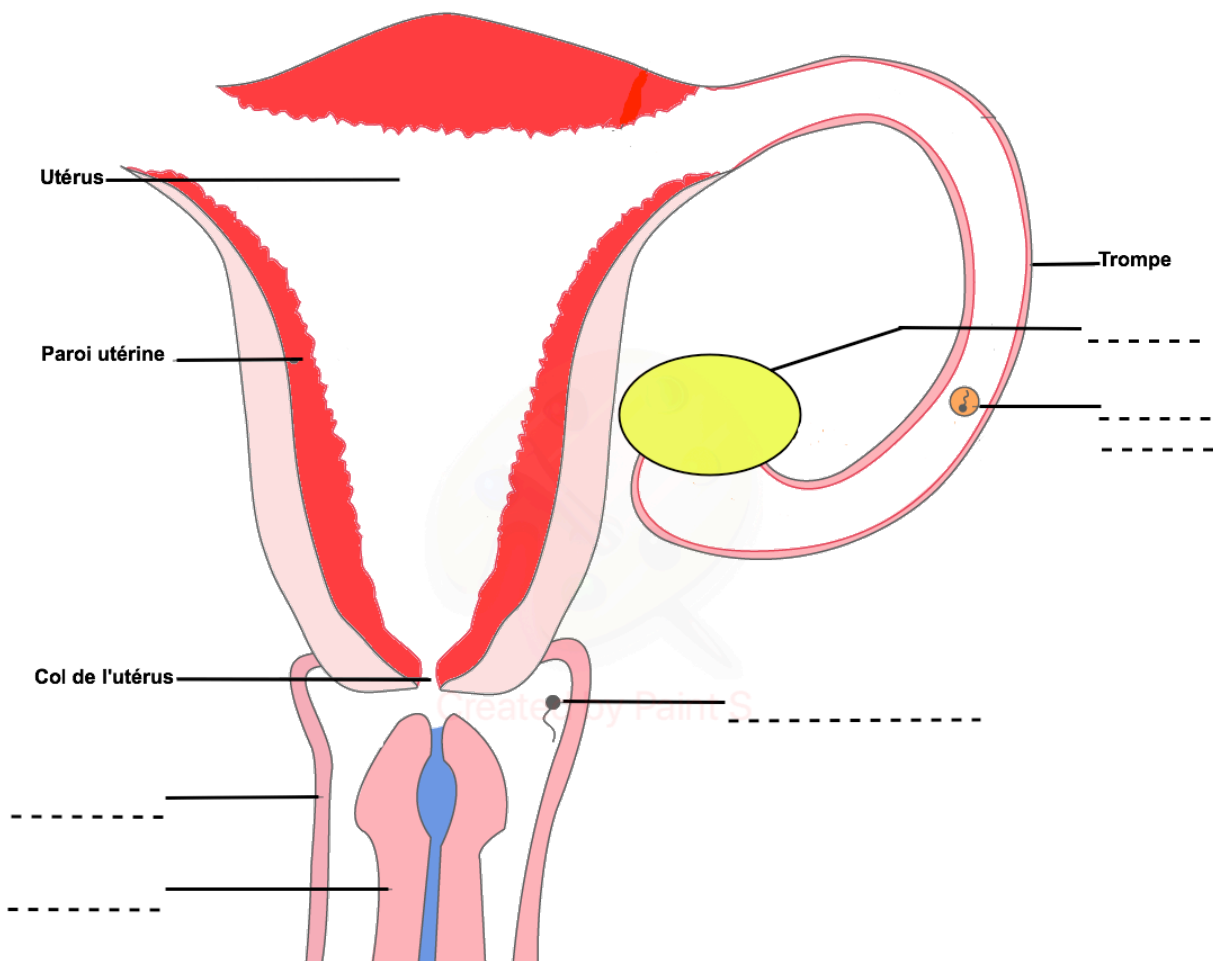
.....

7. Citer les deux hormones intervenant dans le cycle ovarien.

.....

8. Compléter les flèches du schéma suivant.

~~9. Dessiner et tracer par des flèches le trajet des gamètes mâles et femelles sur le schéma suivant.~~



10. Donner une explication du terme « fécondation ».

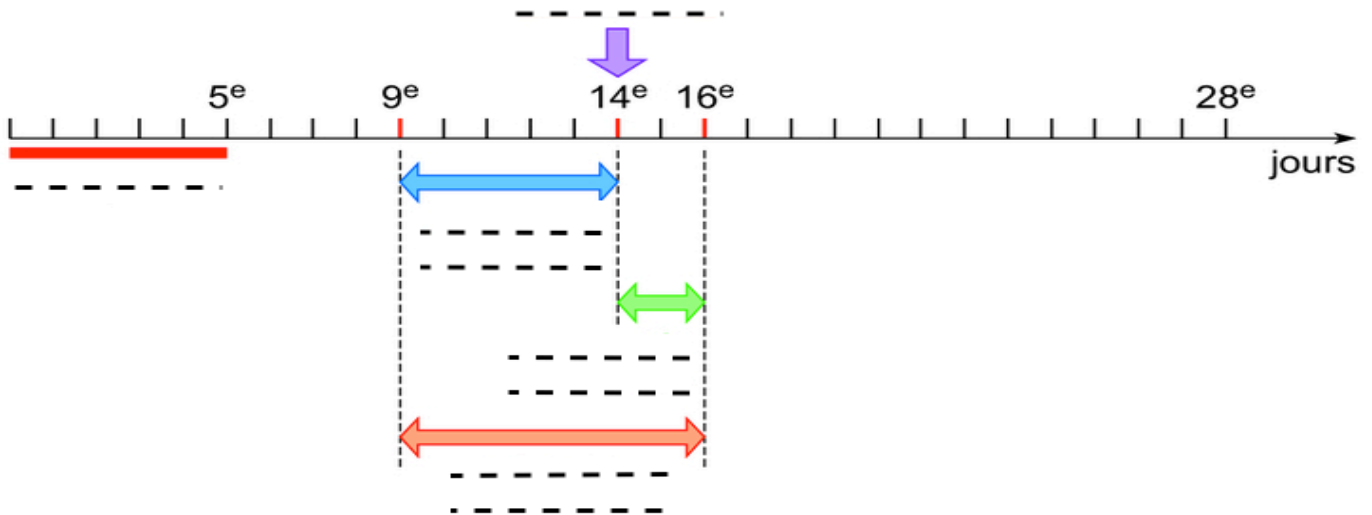
.....
.....
.....

11. Donner une explication du terme « nidation ».

.....
.....
.....

pdfelement
La version d'essai

12. Compléter le calendrier suivant.



Activité 4 : Les méthodes de contraception préventive

Objectif : Choisir une ou des méthode.s de contraception préventive.s après avoir identifier leurs intérêts et leurs limites.

☞ Compléter le tableau de comparaison des différents moyens de contraception, à l’aide du site internet suivant :

<https://www.choisirsacontraception.fr/trouver-la-bonne-contraception/la-contraception-des-premieres-fois/la-double-protection.htm>



Moyens de contraception	Mode d'action	Protection contre les IST* (OUI/NON)	Durée d'action du contraceptif (pendant un rapport, plusieurs mois, années, etc.)	Efficacité du contraceptif
Préservatif masculin				
Préservatif féminin				
Spermicides				

Diaphragme				
Pilule				
Pilule du lendemain				
Stérilet				
Patch				
Implant				
Stérilisation masculine				
Stérilisation féminine				
Anneau vaginal				
Progestatifs injectables				
Méthodes naturelles				

Activité 5 : Différencier la contraception d'urgence de l'IVG

Objectif : Distinguer la contraception d'urgence de l'interruption volontaire de grossesse (IVG).

☞ Répondre aux questions après avoir consulté le site web suivant :

<https://www.choisirsacontraception.fr/urgences/l-interruption-volontaire-de-grossesse.htm>



1. Énoncer un moyen de contraception d'urgence.

.....

2. Indiquer dans quel cas s'utilise un moyen de contraception d'urgence.

.....
.....

3. Indiquer ce que signifie le sigle « IVG ».

.....

4. Indiquer dans quel cas une femme peut avoir recours à une IVG.

.....
.....

5. Indiquer les conditions requises pour pouvoir faire une IVG.

.....
.....

Activité 6 : Les structures d'aides, d'accueil et de soutien

Objectif : Identifier les missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien pour prévenir d'une grossesse non désirée.

☞ Répondre aux questions après avoir consulté le site web suivant :

territoiredebelfort.fr/sante/planning-familial-et-sexualite



1. Indiquer les rôles du planning familial.

.....

.....

.....

2. Indiquer quelles personnes peuvent se rendre au planning familial.

.....

.....

3. Indiquer l'autre nom du planning familial

.....

4. Indiquer où se situe le planning familial de la commune de Belfort.

.....

.....

5. ~~Tracer l'itinéraire avec des flèches vous permettant de vous rendre au planning familial depuis le lycée.~~

