

Nom :	Date : / /
Prénom :	Classe :

PSE - MODULE 7 : PREVENTION DES RISQUES

CHAPITRE 1 : Identifier des situations à risques et des conduites à tenir.

Objectif général : Adopter des conduites à tenir face à des situations à risques.					
Compétences travaillées	Barème d'auto-évaluation				
	A+	A	B	C	D
Situation de départ					
✓ Je suis capable de définir un risque.					
✓ Je suis capable de différencier des risques ainsi que des catastrophes.					
✓ Je suis capable d'analyser un problème et d'expliquer celui-ci (barrage de Vouglans).					
Activité 1 : Les différents risques					
✓ Je suis capable de distinguer différentes familles de risques à partir de situations.					
Activité 2 : Les risques d'accidents domestiques					
✓ Je suis capable de compléter un tableau à partir d'informations issues de documents.					
✓ Je suis capable de définir les accidents domestiques de vie courante.					
Activité 3 : Les accidents professionnels					
✓ Je suis capable de définir un risque professionnel.					
✓ Je suis capable de tirer des informations issues d'un document pour caractériser les accidents professionnels.					
Activité 4 : Les risques majeurs					
✓ Je suis capable de définir un risque majeur, un aléa et un enjeu.					
✓ Je suis capable de caractériser les risques majeurs à partir de situations prenant en compte les aléas et les enjeux.					
Activité 5 : Les risques majeurs au niveau local					
✓ Je suis capable de repérer les risques majeurs en France.					
✓ Je suis capable de repérer les risques majeurs dans ma région, mon département et ma commune.					
✓ Je suis capable de tirer des informations pertinentes à partir de sites internet.					
Activité 6 : Prévention et conduites à tenir face à un risque majeur					
✓ Je suis capable d'expliquer la prévention mise en place au niveau local pour éviter un risque ou le réduire.					
✓ Je suis capable d'expliquer les conduites à tenir face à un risque.					

Situation de départ



<https://www.youtube.com/watch?v=23KfSrZWsol&fbclid=IwAR12chQ5jetkd5jcsdD0wRVPDyjFsuqps34gs3P1uowwy7C3kYTKYpkCoH7k>

Document 1 : Les risques

Un risque est la possibilité qu'un évènement causant des dommages survienne. Tout individu peut être exposé à différents types de risques : accidents domestiques, de la route, du travail et risques majeurs (catastrophes naturelle ou technologiques). Les risques majeurs surviennent rarement et concernent des évènements dont les conséquences défavorables ont une ampleur exceptionnelle.

Au niveau mondial, mais aussi en France, les inondations constituent la catastrophe naturelle la plus fréquente. De fortes précipitations, des obstacles à l'écoulement des eaux ou une rupture de barrage peuvent favoriser une inondation.



- **Donner** la définition d'un risque.

.....

- **Citer** la différence entre catastrophe naturelle et technologique, à l'aide de vos connaissances.

Catastrophe naturelle :

Catastrophe technologique :

- **Expliquer** pourquoi le barrage de Vouglans pourrait devenir un risque majeur à partir de la vidéo

.....

- **Citer** quatre autres risques auxquels peut être exposé un individu.

.....

Activité 1 : Les différents risques.

Objectif : Distinguer les risques

- **Compléter** le tableau en indiquant les risques correspondant aux situations.

Situations	Famille de risques
Chez les tout-petits, c'est l'intérieur de la maison qui présente le plus de risques, soit 80% des accidents de la vie courante : brûlure, empoisonnements, chute...	
En fin de journée, la victime s'occupait de ranger le matériel lorsqu'elle se prit une planche et s'enfonça un clou dans le pied. Elle eut quelques points de sutures.	
Si le barrage de Vouglans vient à céder cela entrainerait des vagues de plus de 5mètres de haut qui inonderait les terres voisines et les habitations et provoquerait une explosion si l'eau venait à inonder la centrale nucléaire du Bugey.	

Activité 2 : Les risques d'accident domestique

Objectif : Caractériser les accidents domestiques

Document 2 : Accidents de la vie courante = AcVC

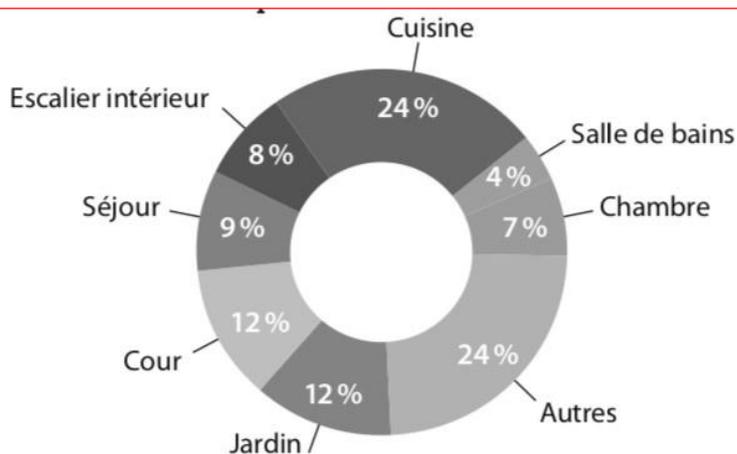
Les accidents de la vie courante sont des traumatismes non intentionnels qui se répartissent selon le lieu où l'activité :

- Les **accidents domestiques** : ils se produisent à la maison ou dans ses abords immédiats ; jardin, cour, garage et autres dépendances.
- Les **accidents scolaires** : ils incluent les accidents survenant lors du trajet, durant les heures d'éducation physique et dans les locaux scolaires (de la crèche à l'enseignement supérieur)
- Les **accidents de sports ou de vacances, les accidents de loisirs**
- Les **accidents survenant à l'extérieur** : dans un magasin, sur un trottoir, à proximité du domicile.

Document 3 : La localisation des accidents domestiques.

Les accidents domestiques sont la première cause de mortalité accidentelle en France, toutes classes d'âges confondus. Les enfants et les personnes âgées sont les plus exposés, mais ce sont les seniors les plus touchés en termes de gravité et mortalité.

D'après Delagrave 2^{nde}, 1^{ère} et Tle.



- **Compléter** le tableau à l'aide des informations tirées des documents

Facteurs considérer	Caractéristiques des accidents domestiques		
Fréquence	<input type="checkbox"/> Fréquent	<input type="checkbox"/> Rares	<input type="checkbox"/> Très Fréquents
Gravité	<input type="checkbox"/> Souvent graves	<input type="checkbox"/> Rarement graves	
Trois principaux lieux à risques			
Publics à risques			

- **Donner** 3 exemples d'accidents domestiques.

- 1)
- 2)
- 3)

- **Citer** un exemple d'AcVC en justifiant à quel accident il appartient.

.....

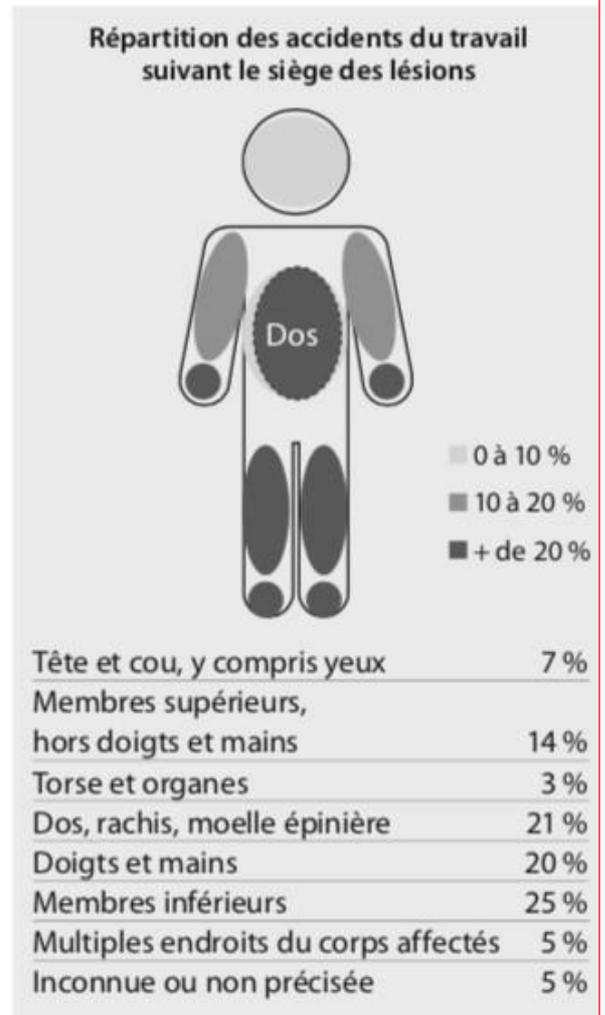
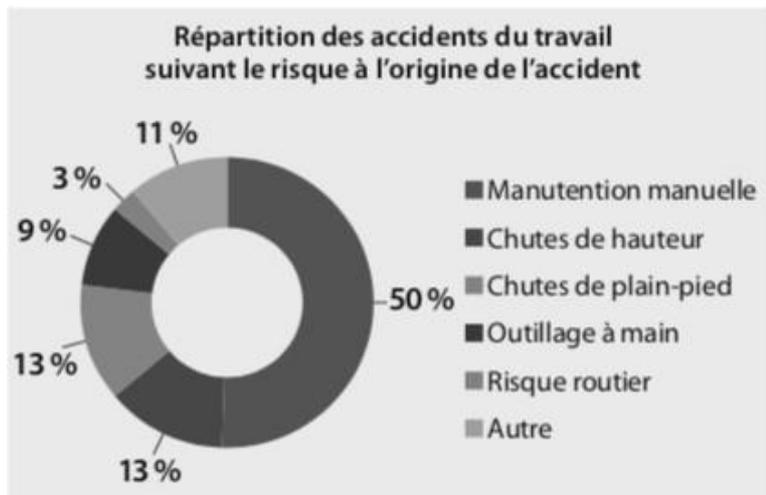
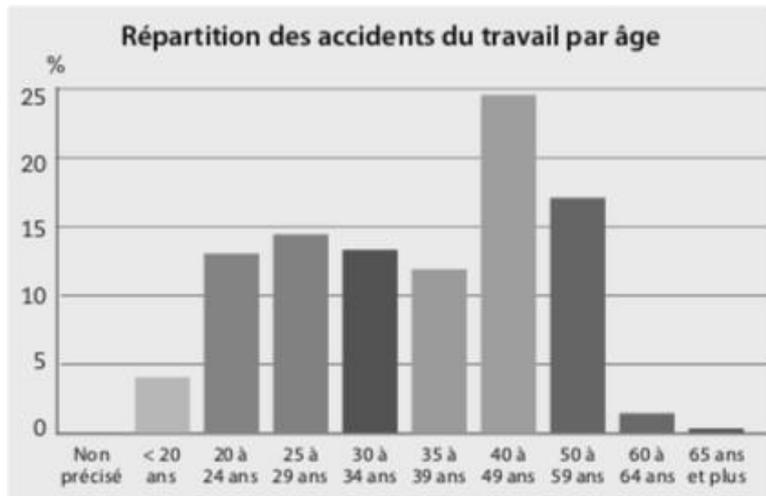
Activité 3 : Les accidents professionnels

Objectif : Caractériser les accidents professionnels

Document 4 : Les caractéristiques des accidents du travail.

Un risque professionnel est un évènement dont la survenue met en danger des personnes dans le cadre de l'exercice de leur métier.

Deux secteurs sont particulièrement touchés : le BTP pour les hommes et la santé pour les femmes. D'une manière générale, les hommes sont plus touchés que les femmes (67% des accidents du travail chez les Hommes, contre 33% chez les femmes).



D'après Delagrave 2^{nde}, 1^{ère} et Tle.

- **Donner** la définition d'un risque professionnel.

.....

.....

- **Caractériser** les accidents professionnels en complétant le texte ci-dessous :

○ Le profil des victimes (âge et sexe) :

○ Les deux principales origines :

.....

○ La localisation des trois principales lésions :

.....

.....

○ Les secteurs professionnels à risque :

▪ Pour les hommes :

▪ Pour les femmes :

Activité 4 : Les risques majeurs

Objectif : Caractériser le risque majeur

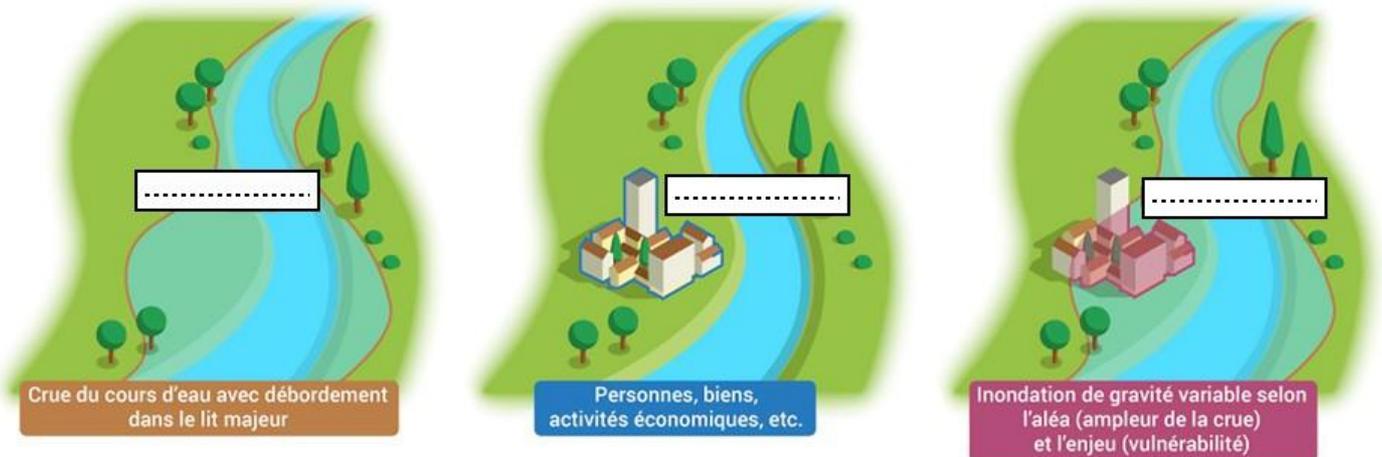
Document 5 : Composante du risque majeur.

Le risque majeur est à possibilité, même très peu probable, d'un évènement d'origine naturelle ou technologique dont les effets peuvent mettre en jeu un grand nombre de personnes, occasionner des dommages importants et dépasser les capacités de réaction de la société. On parle dans ce cas de catastrophe et non plus d'accident.

L'existence d'un **risque majeur** est liée :

- D'une part à la présence d'un évènement ou **aléa**, qui est la manifestation d'un phénomène naturel ou humain (technologique) ;
- D'autres parts à l'existence d'**enjeux**, qui représentent l'ensemble des personnes et des biens (ayant une valeur monétaire ou non monétaire) pouvant être affectés par un phénomène. Les conséquences d'un risque majeur sur les enjeux se mesurent en termes de vulnérabilité.

- **Surligner** la définition du risque majeur en rouge.
- **Surligner** en vert la définition de l'aléa.
- **Surligner** en bleu la définition d'enjeux.
- **Compléter** les schémas ci-dessous à l'aide des termes surlignés dans le document.



- **Compléter** l'équation suivante : RISQUE MAJEUR = +
- **Compléter** le tableau ci-dessous en indiquant si la situation est un risque majeur. **Justifier**

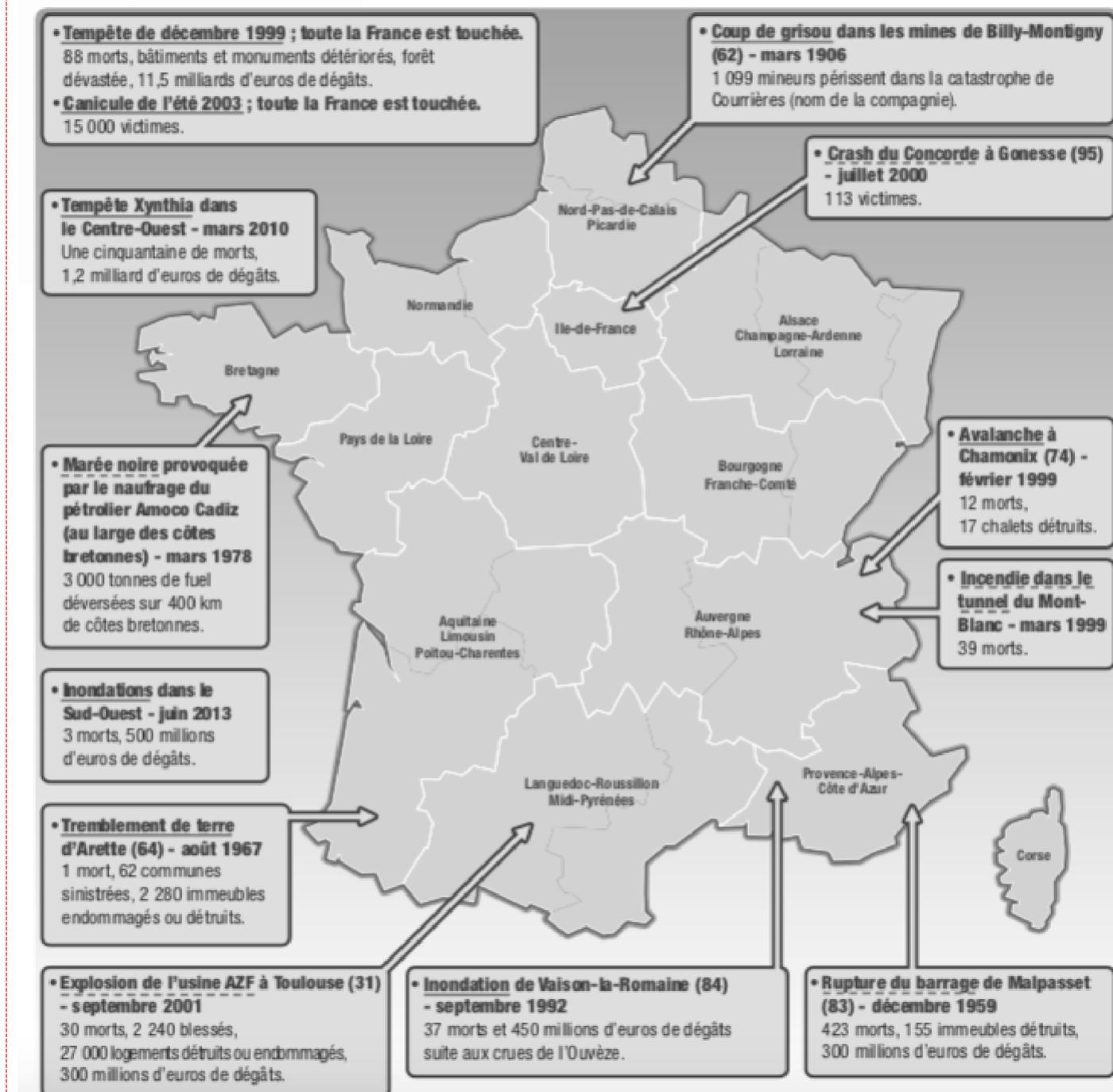
Situations	Risque majeur		Justifications
	OUI	NON	
Un aléa sismique en plein désert			
Un séisme au-dessus de la faille de San Andréas, sur la côte californienne, avec ses grandes villes (San Francisco, Los Angeles..) autour.			

Activité 5 : Les risques majeurs au niveau local

Objectif : Repérer les risques majeurs d'une zone géographique

Document 6 : Risques majeurs en France : quelques catastrophes de ces deux derniers siècles.

D'après Delagrave 2^{nde}, 1^{ère} et Tle.



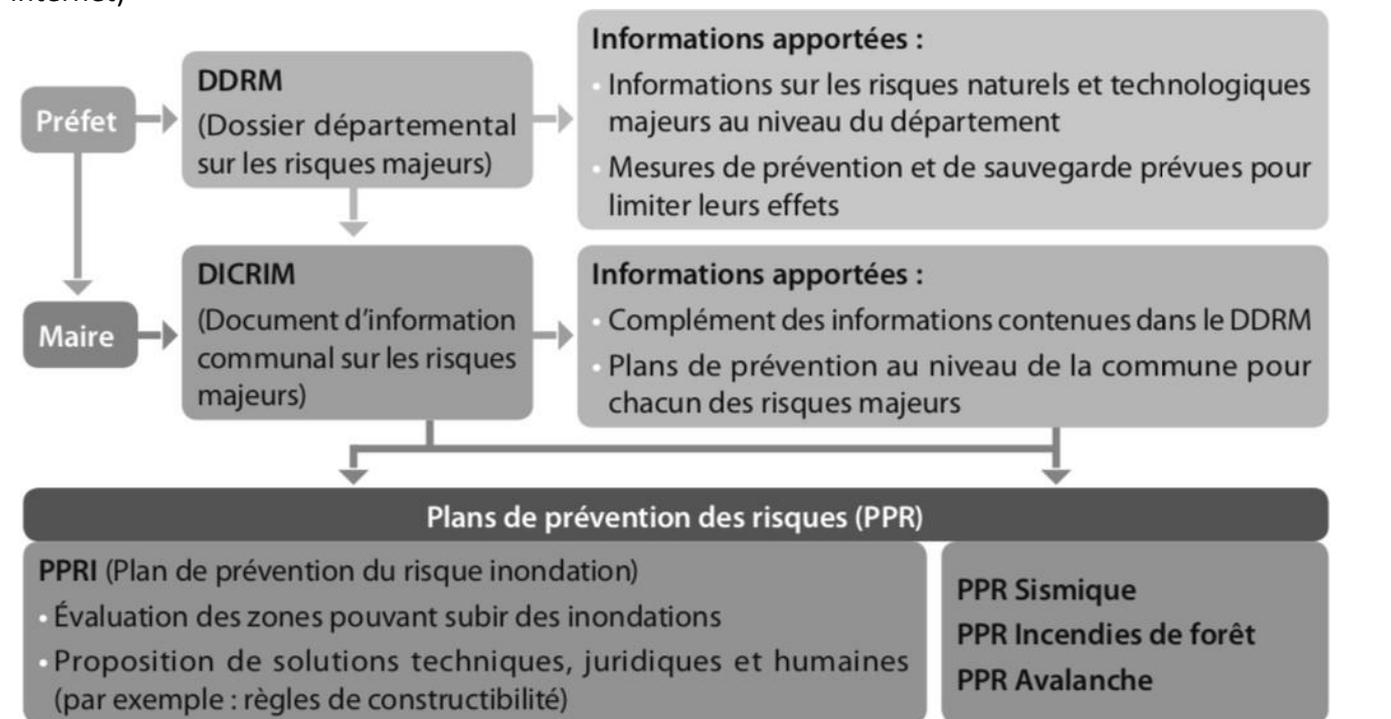
- **Souligner** dans le document 6 :
 - o En bleu, les catastrophes qui résultent d'un risque naturel ;
 - o En rouge, les catastrophes provoquées par un risque technologique
- **Repérer** à partir des sites www.prim.net ou www.risques.gouv.fr, quels risques menacent particulièrement :
 - o Votre commune :
 - o Votre département :
 - o Votre région :

Activité 6 : Prévention et conduite à tenir face à un risque majeur

Objectif 1 : Identifier les mesures de prévention collectives destinées à réduire la gravité et les dommages des risques majeurs

Document 7 : La prévention au sein des collectivités territoriales

Afin de prévenir les risques majeurs, plusieurs documents sont établis au niveau de la préfecture et de la mairie des communes concernées. Mais c'est le maire qui a la charge d'assurer la sécurité de la population. Tous ces documents sont consultables en préfecture et en mairie (sur place ou sur le site internet)



- **Indiquer** les points communs entre DDRM et DICRIM.

.....

- **Expliquer** la différence entre le DDRM et le DICRIM.

.....

- **Préciser** l'utilité d'un plan de prévention du risque inondation.

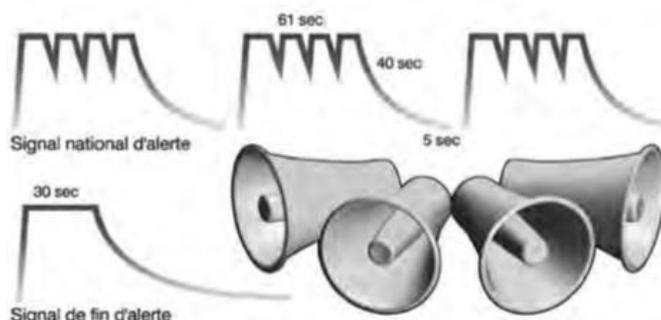
.....

Objectif 2 : Expliquer la conduite à tenir face à un risque

Document 8 : Le signal d'alerte.

En cas de phénomène naturel ou technologique majeur, la population doit être avertie par un signal d'alerte sonore, identique pour tous les risques (sauf en cas de rupture de barrage, où le signal est spécifique) et dans tout le territoire national. Lors d'une alerte, les services de radio et de télévision autorisés diffusent des messages indiquant la conduite à tenir.

Des essais de signal d'alerte sonore ont lieu le premier mercredi du mois à midi, et le signal d'essai ne dure qu'une minute seulement.



- **Indiquer** le moyen mis en place pour informer de la survenue d'un risque majeur

.....

 - **Expliquer** le déroulement des deux étapes du signal d'alerte

Début d'alerte :

Fin d'alerte :

- **Identifier** les moyens d'information dont dispose la population pour connaître la conduite à tenir.

.....

Les consignes de sécurité en cas de danger face à un risque majeur :

- **Décoder** les pictogrammes suivants.
- **Identifier** à quels types de risque ces pictogrammes s'appliquent-ils.

			
..... <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone
			
..... <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone <input type="checkbox"/> Séisme <input type="checkbox"/> Inondation <input type="checkbox"/> Rupture de barrage <input type="checkbox"/> Mouvement de terrain <input type="checkbox"/> Accident nucléaire <input type="checkbox"/> Tempête/cyclone