

**Objectifs généraux :****En lien avec le cours de biologie :**

- Définir la maladie d'Alzheimer
- Justifiez l'attitude professionnelle adaptée au regard des comportements caractéristiques des malades : anxiété, déambulation, agressivité, perte des repères

**La situation :**

Lors de la rencontre sur le lien social à l'EHPAD « Maison Blanche », vous rencontrez Mme E à qui on a diagnostiqué une maladie d'Alzheimer récemment. Elle vous dit qu'elle participe à toutes les activités qui sont proposées par l'animatrice.

Cela lui permet de prévenir son vieillissement cognitif.

Depuis quelques années, elle trouve qu'elle a de plus en plus de mal à se concentrer, à participer à une discussion avec ses enfants.

## I. Activité

**« C'est pas sorcier », le magazine de la découverte et de la science.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=gsgM2ADoUUM> 26min

*Sabine a partagé le quotidien d'Elsa, dont la maladie a été diagnostiquée il y a 4 ans.*

*Si Elsa est capable de jouer sans partition un morceau de piano appris dans son enfance, ou de se rappeler de souvenirs très anciens, Elsa a en revanche des difficultés à se souvenir de ce qu'elle a fait la veille.*

*Les séances d'orthophonie ralentissent les effets de cette maladie, tandis que les visites au Louvre avec un groupe de malades lui permettent de garder confiance en elle, et de rester dans la communication*

**1. Regarder la vidéo et répondre aux questions suivantes :****a) Donner une définition de la maladie d'Alzheimer****b) Préciser et justifier le rôle de l'orthophoniste 7'36**

**c) Décrire les différents types de mémoire 12'21**

Il y a 3 sortes de mémoire

- **Episodique**

- **Sémantique**

- **Procédurale**

**d) Expliquer pourquoi le mari d'Elsa ne la reprend-il pas à chaque fois qu'elle se trompe. 15'30****e) Indiquer ce que peuvent apporter les formations pour les aidants 16'35****f) Remettre chaque phrase déroulante dans l'ordre d'atteinte durant la maladie :**

1.

2.

3.

4.

## 2. Une attitude professionnelle adaptée au regard des comportements

**a) Relier les attitudes proposées au comportement des patients, comme dans le premier exemple a/**

	<b>a/ M. Louis</b> est de plus en plus agressif, insulte sa voisine et parfois mord d'autres résidents qu'il rencontre dans les couloirs.	a/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>1/</b> Proposer des couverts adaptés qui ne nécessitent pas de flexion du poignet. Présenter des aliments déjà coupés. Laisser manger avec les doigts quand ce sont des aliments qui le permettent.
	<b>b/ Mme Gibert</b> souffre d'apraxie <sup>1</sup> , elle est incapable de couper ses aliments et éprouve des difficultés à manger avec une cuillère ou une fourchette.	b/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>2/</b> Repérer les facteurs qui déclenchent l'agressivité. Retirer les objets dangereux. Isoler la personne dans un endroit calme. Lui parler doucement
	<b>c/M. Pierre</b> a des hallucinations, voit des animaux dans sa chambre, entend des voix.	c/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>3/</b> Ne pas imposer de bain ou de douche si ce soin est à l'origine des troubles du comportement. Proposer d'autres alternatives : toilette au lavabo, toilette à un autre moment.
	<b>d/M. Gust</b> refuse chaque matin la toilette et devient très anxieux dès que le personnel vient dans sa chambre pour ce soin.	d/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>4/</b> Ne pas essayer de raisonner la personne, ne pas la conforter dans ses hallucinations. Tranquilliser par une communication adaptée: voix douce, toucher... Essayer de l'orienter vers d'autres idées.
	<b>e/ M. Longe</b> a des troubles de la mémoire de plus en plus prononcés. Il perd ses objets, s'égaré dans les couloirs et ne retrouve plus sa chambre.	e/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>5/</b> Encourager à participer à des activités, solliciter la personne pour les activités de la vie quotidienne, discuter des choses qu'elle aime, montrer des objets ou photos chargés de souvenirs.
	<b>f/ Mme Harmand</b> est très agitée, elle déambule dans les couloirs en permanence, y compris la nuit.	f/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>6/</b> Laisser les objets familiers toujours au même endroit. Mettre en place un moyen de repérer facilement sa chambre.
	<b>M. Barret</b> est apathique <sup>2</sup> , il reste de longues heures dans son fauteuil, passif, il ne lit plus son journal et refuse de participer aux activités.	g/ : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<b>7/</b> Repérer les facteurs qui génèrent de l'agitation. Rassurer la personne, lui proposer une activité.

Source : SMS- ASSP- Foucher

## Revisions

Quizlet : [https://quizlet.com/\\_891k1g?x=1jq&i=2fcnn0](https://quizlet.com/_891k1g?x=1jq&i=2fcnn0)



## SYNTHESE

## 1 La maladie d'Alzheimer

## 1.1 Définition

La maladie d'Alzheimer est une pathologie neurodégénérative, évolutive et irréversible qui aboutit à la mort des neurones et a pour conséquence une diminution des capacités fonctionnelles et cognitives. Le premier symptôme est une perte de la mémoire immédiate.

## 1.2 Comportements liés à la maladie d'Alzheimer



## 1.3 Attitudes professionnelles face à un malade atteint de la maladie d'Alzheimer

Les comportements d'un malade atteint d'Alzheimer sont déstabilisants pour l'entourage et pour les professionnels.

Les activités avec ce malade doivent être réalisées dans le respect de sa dignité, la communication (verbale, gestuelle) reste fondamentale. Cela nécessite patience, calme et maîtrise de soi.

