


FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE

Classe : 4ème Segpa Discipline : HAS Date : début de découvert du champ Durée : 2 x 50 min	Titre de la séance : A la découverte des secrets du café		Pré requis : Les règles d'hygiène et de sécurité, la tenue professionnelle séance 1 : la légende sur le café, questionnaire donné aux élèves sur le café
	Objectif général de la séance : Identifier les caractéristiques de différents cafés pour l'expliquer ensuite aux clients lors du service		

Situation professionnelle :

Les élèves vont servir des boissons chaudes à des parents d'élèves allophones du collège. Ils réalisent un quizz sur les caractéristiques du café qu'ils présenteront aux parents.

Compétences principalement développées :

- Comprendre et interpréter des messages oraux
- Produire un document informatique et attractif
- Exploiter des documents
- Identifier les caractéristiques du café

Objectifs intermédiaires	Situation d'apprentissage	Supports pédagogiques	Contenus / concepts fondamentaux	Mise en relation avec le socle commun	Durée
Identifier les caractéristiques du café à l'aide d'une vidéo	Les élèves regardent la vidéo, ils rectifient le document 1/ (questionnaire séance 1) de manière individuelle Mise en commun des connaissances et correction	Vidéo « C'est pas sorcier – le café » + Document 1	Les caractéristiques des cafés <ul style="list-style-type: none"> – l'origine du café – l'arbuste – la cueillette – les transformations – le café et la santé 	D1 – cycle 3 Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral - Ecouter pour comprendre un message - Comprendre et interpréter le message	40'
Réaliser un quizz sur le café à l'aide de la tablette	L'enseignant présente aux élèves un exemple de quizz sur la tablette, les élèves répondent oralement tous ensemble A partir de cet exemple, les élèves par 2 réalisent un quizz en utilisant les connaissances acquises sur le café et le document 1	Document 1 + exemple + Tablette	Les caractéristiques des cafés <ul style="list-style-type: none"> – l'origine du café – l'arbuste – la cueillette – les transformations – le café et la santé 	D5 - cycle 3 Utiliser les outils numériques pour transmettre des informations	60'