

FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE

Classe : 3 PP Discipline : SVT Durée : 1h30	Titre : LA TRANSFORMATION CHIMIQUE DES ALIMENTS
---	--

Titre de la séquence : **Digestion et alimentation équilibrée**

Objectif de séance n°: **3 Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif**

Pré-requis : groupes d'aliments et anatomie de l'appareil digestif.

Situation : *Avant sa compétition sportive, Nathan mange un repas composé de riz et de poulet. Il s'interroge sur la composition de ses aliments et comment ceux-ci lui procure assez d'énergie pour être performant dans son sport.*

Compétences principalement développées : analyser, argumenter dans le cadre d'une démarche scientifique.

Objectifs intermédiaires	Situations d'apprentissage	Supports pédagogiques	Trace écrite	temps
Rappels de la structure de l'amidon et du glucose.	Schéma à compléter sur la structure de la molécule d'amidon.	schéma		5 min
Comprendre l'utilité des différents réactifs.	Réalisation d'une démonstration pour mettre en évidence la présence d'amidon et l'absence de glucose dans la feuille de riz.	Expérience réalisée par le professeur. Fiche d'observation	Fiche d'observation : colorier en fonction des résultats.	5 min
Réaliser une expérimentation à partir d'un protocole.	Expérience : mise en œuvre du protocole d'une digestion in vitro de feuille de riz	Fiche protocole Matériels : - tube à essai - portoir - bain-marie - eau - bandelette test de glucose		30 min

		<ul style="list-style-type: none"> - eau iodée - maxilase (enzyme) - feuille de riz 		
Observation et interprétation de l'expérience	<p>Travail en binôme pour confronter leurs points de vue sur l'expérience.</p> <p><u>Niveau 1</u> : le résultat de l'expérience est observé</p> <p><u>Niveau 2</u> : son expérience est interpréter et il aboutit à une conclusion partielle.</p> <p><u>Niveau 3</u> : son expérience est interpréter et il aboutit à une conclusion adaptée.</p>	Fiche d'observation	Les aliments subissent une transformation chimique pour être simplifier en molécule fournissant de l'énergie.	10 min
Formuler une conclusion	Synthèse commune sur les conclusions de l'expérience.			5 min