

3^{ème} Prépa Pro

Thème 1 : **La planète Terre, l'environnement et l'action humaine**

Titre de la leçon : **Quel temps va-t-il faire demain ?**

Objectif de la séance : **Être capable de différencier phénomènes météorologiques et phénomènes climatiques et de prendre conscience de la problématique du changement climatique.**

Pré requis : **Relevés pluviométriques en primaire. Prévisions météorologiques à la TV** (bulletins météorologiques).

Sous objectifs	Situations d'apprentissage Hypothèses de déroulement	Supports pédagogiques	Contenus. Concepts fondamentaux	Compétences	Temps prévu
Repérer les différentes zones climatiques dans le monde.	Identifier les différentes zones climatiques dans le monde et leurs caractéristiques.	Power point Photocopies élèves Projection de carte du monde présentant les différentes zones climatiques.	Les grandes zones climatiques de la terre.	Lire et exploitées des données	
Situer la Franche Comté dans sa zone climatique.	Repérer le climat en Franche Comté.	Graphiques de températures et de pluviométrie.	Le climat local.	Se situer dans l'espace. Appréhender les différentes échelles spatiales d'un phénomène.	
Définir les différents climats.	Indiquer le climat le plus représenté en France.	Carte climatique de France.	Le climat de la France.	Pratiquer des langages Lire et exploiter des données. Représenter des données sous différentes formes.	

1 Documents de travail réalisés par mesdames ARRAS, BURILLE, MIESKE-DONNEN, GILBERT, lors de la formation « Enseigner la SVT en 3^{ème} Prépa Pro », académie de Besançon, décembre 2016.

Caractériser l'origine des événements météorologiques	Analyse un article et identifier le problème posé	Article de journal sur un phénomène météorologique local	Les phénomènes météorologiques	Formuler une question ou un problème scientifique. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.
Différencier météo et climat	Définir la météorologie Repérer la circulation des masses d'air	Carte de la terre avec zones chaudes et zones froides Schéma des masses d'air	Dynamique des masses d'air et des masses d'eau ; vents et courants océaniques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. Proposer des hypothèses pour résoudre un problème.
Caractériser l'effet de serre et son origine	Caractériser anticyclone et dépression Expliquer l'effet de serre Repérer les conséquences des activités humaines sur l'effet de serre	Vidéo « C'est pas sorcier : la météo » Docs sur l'effet de serre, évolution de la teneur en CO2 dans l'atmosphère au cours du dernier millénaire	Le changement climatique actuel (influence des activités humaines sur le climat)	Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
Adopter des comportements en faveur d'une réduction	Lister les comportements individuels limitant le réchauffement climatique	Doc du GIEC sur les prévisions de l'évolution des températures		Fonder ses choix de comportement vis-à-vis de l'environnement.

Fiche séquence SVT 3ème Prépa Pro

de l'effet de serre		Doc sur l'émission de CO2 selon les moyens de transport utilisé Doc thermographie d'une habitation individuelle Doc Engagements pris lors de la COP21			
---------------------	--	---	--	--	--