

SVT Classe de 3 ^{ème} Prépa Pro Séquence : Le vivant et son évolution		Projet de séance			Pré-requis : La cellule
SEANCE 1: Tous pareils, tous différents					
Objectif : déterminer ce qui caractérise la ressemblance entre les individus d'une même famille					
Problématique : De quoi dépendent nos ressemblances et nos différences ?					
Objectifs pour l'apprenant	Activité du formateur	Activité de l'apprenant	Supports	Critères d'évaluation	Durée
Déterminer la problématique	Présenter : - Photo de 2 familles (mettre évidence les ressemblances) - L'arbre généalogique	Regarder les photos pour réfléchir à la problématique en groupe	Documents du livre Hatier	Ecriture de la problématique sur support papier (ramassés)	10'
Formuler des hypothèses	Accompagner les élèves dans la formulation de 2-3 hypothèses Mise en commun des hypothèses	Elargir sa réflexion à plusieurs hypothèses Travail en binôme / groupes	Brouillon + tableau pour la mise en commun	Pertinence des hypothèses formulées	10'
Valider ou non les hypothèses	Accompagner les élèves pour le raisonnement	Acquérir un raisonnement scientifique	Documents (l'arbre courbé par le vent ; l'arbre généalogique des drosophiles ; texte sur le régime alimentaire et la couleur de peau) Outil plickers	Evaluation sur l'argumentation orale de chaque hypothèse	10'
Expérimenter, mettre en évidence quelque chose de commun en tout être vivant	Réaliser l'expérience avec un élève pour faire ressortir l'ADN d'une cellule de banane	Observer, voir réaliser l'expérience	Matériel : banane, liquide vaisselle, sel, l'alcool à brûler, eau, filtre à café, entonnoir	Retranscrire à l'écrit le mode opératoire de l'expérience.	15'
Synthétiser	Amener les élèves sur une conclusion Communiquer une trace écrite élaborée par le groupe	Synthétiser les éléments de réponse de la problématique	Trace écrite (résumé)	Formuler une réponse cohérente	10'

Evaluation finale : Sommative

Tâche complexe : ensemble de documents à disposition de l'élève, et analyser les docs pour répondre aux questions.