**Année Scolaire 2016-2017 Grille d’évaluation des compétences SVT en classe de 3ème Prépa Pro\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM :**  **Prénom :**  **Groupe :** | | **C 1 :**  **Pratiquer des démarches scientifiques** | | | | | | | **C 2 :**  **Concevoir, Créer,**  **Réaliser** | **C 3 :**  **Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre** | | **C 4 :**  **Pratiquer des langages** | | **C 5 :**  **Utiliser des outils numériques** | | **C 6 :**  **Adopter un comportement éthique et responsable** | | | | | | **C 7 :**  **Se situer dans l’espace et dans le temps** | | | | |
| **Domaines du socle commun de compétences** | | 4,2,1 | | | | | | | 4 | 2 | | 1,4 | | 2 | | 3,4,5 | | | | | | 5,4 | | | | |
| **Code d’acquisition des compétences**  **1 : En cours d’acquisition ( - )**  **2 : Assez satisfaisant**  **( - + )**  **3 : Satisfaisant**  **( + )**  **4 : Acquis**  **( + + )** | | C1.1 : Formuler une question | C1.2 : Résoudre un problème | C1.3 : Concevoir des expériences | C 1.4 : Utiliser des instruments d’observations | C 1.5 : Interpréter des résultats | C 1.6 : Communiquer sur ses démarches | C 1.7 : Choisir les outils adaptés à la démarche | C2.1 : Réaliser une expérience | C 3.1 : Organiser son travail | C 3.2 : Garder une trace de ses recherches | C4.1 : Lire et exploiter des tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, cartes heuristiques… | C 4.2 : Choisir une forme de présentation (plan, schéma, dessin…) | C 5.1 : Conduire une recherche d’informations sur internet | C 5.2 : Utiliser des logiciels | C 6.1 : Identifier les impacts des activités humaines sur l’environnement | | C 6.2 : Avoir un comportement responsable vis à vis de sa santé ou de l’environnement | C6.3 : Se responsabiliser en matière de préservation des ressources de la planète et de sa santé | C 6.4 : Respecter les règles de sécurité scientifiques | C 6.5 : Distinguer un fait scientifique d’une opinion | C 7.1 : Situer l’espèce humaine dans l’évolution des espèces | C 7.2 : Se repérer sur l’échelle de temps géologique et biologique | C 7.3 : Comprendre les différentes échelles spatiales d’un même phénomène (local et mondial) | | C 7.4 : Déterminer l’origine historique d’un savoir scientifique |
| **Dates** | **Activités réalisées** |  | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan intermédiaire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan 1er trimestre** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan intermédiaire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan 2ème trimestre** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan intermédiaire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan 3ème trimestre** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |

**\* *A chaque séance, l’élève s’auto évalue, déplace son curseur d’acquisition des compétences du socle au cours de son année scolaire et effectue des bilans avec son enseignant.***

**Année Scolaire 2016-2017 Echelle d’acquisition des compétences SVT en classe de 3ème Prépa Pro\***

**Date : Trimestre :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe :**  **Groupe :** | **C 1 :**  **Pratiquer des démarches scientifiques** | | | | | | | **C 2 :**  **Concevoir, Créer,**  **Réaliser** | **C 3 :**  **Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre** | | **C 4 :**  **Pratiquer des langages** | | **C 5 :**  **Utiliser des outils numéri-**  **-ques** | | **C 6 :**  **Adopter un comportement éthique et responsable** | | | | | **C 7 :**  **Se situer dans l’espace et dans le temps** | | | | |
| **Domaine du socle commun de compétences** | 4,2,1 | | | | | | | 4 | 2 | | 1,4 | | 2 | | 3,4,5 | | | | | 5,4 | | | | |
| **Echelle de référence nationale d’acquisition du socle commun :**  **1 :** **Maîtrise insuffisante**  **(10 points)**  **2 : Maîtrise fragile**  **(25 points)**  **3 : Maîtrise satisfaisante**  **(40 points)**  **4 : Très bonne maîtrise**  **(50 points)** | C1.1 : Formuler une question ou un problème scientifique. | C1.2 : Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. | C1.3 : Concevoir des expériences pour la ou les tester | C 1.4 : Utiliser des instruments d’observations, de mesures et des techniques | C 1.5 : Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. | C 1.6 : Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix en argumentant. | C 1.7 : Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques … | C2.1 : Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental. | C 3.1 : Apprendre à organiser son travail. | C 3.2 : Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de recherches. | C4.1 : Lire et exploiter des données sous différentes formes : des tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, cartes heuristiques… | C 4.2 : Représenter des données sous différentes formes, passer d’une représentation à une autre, choisir celle adaptée à la situation de travail | C 5.1 : Conduire une recherche d’informations sur internet pour répondre à une question … | C 5.2 : Utiliser des logiciels d’acquisition de données. | C 6.1 : Identifier les impacts des activités humaines sur l’environnement. | C 6.2 : Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou …. | C6.3 : Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète… | C 6.4 : Participer à l’élaboration de règles … | C 6.5 : Distinguer ce qui relève de croyance ou d’idée et un savoir scientifique… | C 7.1 : Situer l’espèce humaine dans l’évolution des espèces. | C 7.2 : Appréhender différentes échelles de temps géologiques et biologiques … | C 7.3 : Appréhender différentes échelles spatiales d’un même phénomène… | | C 7.4 : Identifier par l’histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique. |
| **NOM – Prénom** |  | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

***\* Cette grille sert lors des bilans intermédiaires et des conseils de classe de 3ème PP. A partir de l’échelle de référence nationale, le professeur de SVT évalue le degré d’acquisition du socle commun de chaque élève.***

**Année Scolaire 2016-2017 Grille d’évaluation des compétences en SVT\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM :**  **Prénom :**  **Groupe :** | | **C 1 :**  **Pratiquer des démarches scientifiques** | | | | | | | **C 2 :**  **Concevoir, Créer,**  **Réaliser** | **C 3 :**  **Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre** | | **C 4 :**  **Pratiquer des langages** | | **C 5 :**  **Utiliser des outils numériques** | | **C 6 :**  **Adopter un comportement éthique et responsable** | | | | | | **C 7 :**  **Se situer dans l’espace et dans le temps** | | | | |
| **Domaine du socle commun de**  **compétences** | | 4,2,1 | | | | | | | 4 | 2 | | 1,4 | | 2 | | 3,4,5 | | | | | | 5,4 | | | | |
| **Code d’acquisition des compétences**  **1 : En cours d’acquisition (- -)**  **2 : Assez satisfaisant**  **(- +)**  **3 : Satisfaisant**  **(+)**  **4 : Acquis**  **(+ +)** | | C1.1 : Formuler une question | C1.2 : Résoudre un problème | C1.3 : Concevoir des expériences | C 1.4 : Utiliser des instruments d’observations | C 1.5 : Interpréter des résultats | C 1.6 : Communiquer sur ses démarches | C 1.7 : Choisir les outils adaptés à la démarche | C2.1 : Réaliser une expérience | C 3.1 : Organiser son travail | C 3.2 : Garder une trace de ses recherches | C4.1 : Lire et exploiter des tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, cartes heuristiques… | C 4.2 : Choisir une forme de présentation (plan, schéma, dessin…) | C 5.1 : Conduire une recherche d’informations sur internet | C 5.2 : Utiliser des logiciels | C 6.1 : Identifier les impacts des activités humaines sur l’environnement | | C 6.2 : Avoir un comportement responsable vis à vis de sa santé ou de l’environnement | C6.3 : Se responsabiliser en matière de préservation des ressources de la planète et de sa santé | C 6.4 : Respecter les règles de sécurité scientifiques | C 6.5 : Distinguer un fait scientifique d’une opinion | C 7.1 : Situer l’espèce humaine dans l’évolution des espèces | C 7.2 : Se repérer sur l’échelle de temps géologique et biologique | C 7.3 : Comprendre les différentes échelles spatiales d’un même phénomène (local et mondial) | | C 7.4 : Déterminer l’origine historique d’un savoir scientifique |
| **Dates** | **Activités réalisées** |  | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan intermédiaire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan 1er trimestre** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan intermédiaire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan 2ème trimestre** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan intermédiaire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Bilan 3ème trimestre** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |

**\* *Lors de chaque séance, l’enseignant évalue le ou les élève(s) et effectue un bilan individuel à mi-trimestre et en fin de trimestre.***