

Proposition de progression sur les 3 années pour la **démarche de soins**

Classe	Objectifs	Progression
Seconde	<p>Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et y répondre de façon adaptée à partir de l'observation et de l'accompagnement d'un enfant en PFMP</p>	<p>Dans chaque discipline, faire le lien entre le cours, les besoins fondamentaux et les actions à mener en lien avec les contextes et situations Ex : service à l'usager : préparation de fruits ... énoncer les objectifs en fonction des besoins à satisfaire et en conclusion, citer les actions à mener (ex se nourrir... mixer les fruits)</p> <p><u>SMS début de 2de :</u> Les besoins aux différents âges Zoom : Besoins de l'enfant aux différents âges, différences entre besoins et attentes Dépendance : je ne sais pas, je ne veux pas, je ne peux pas – indépendance :... La démarche de soins : définition, objectifs, pour qui, par qui, où... Présentation des 14 besoins fondamentaux ; Le projet d'accompagnement à réaliser en PFMP2. Exemples à montrer</p>
Première	<p>Compléter les fiches besoins spécifiques à l'adulte (Recueil des données et analyse des besoins)</p>	<p>Lien entre démarche de soins et transmission. Bien prendre en charge la personne. Utiliser « easy soins » et autres supports A partir des situations d'easy soins, construire la démarche de soins à partir des informations recueillies.</p> <p><u>Education santé</u> : mener des actions en lien avec les besoins de la personne âgée.</p> <p>Réalisation d'une démarche de soins fictive à partir d'une situation commune avec réflexion et correction collective.</p> <p><u>En PFMP</u>: application de la démarche de soins pour le projet d'accompagnement et présentation orale avec support écrit. (cf document Guide d'accompagnement E13)</p> <p>Recherche de renseignements autour des transmissions ciblées</p>
Terminale	<p>Développer sa capacité à prendre en charge les besoins de tout usager dans sa globalité.</p>	<p>Faire le lien entre les différents projets (éducation à la santé, projets de vie, de soins, d'accompagnement....)</p> <p>Transmissions ciblées à partir de leurs expériences lors des PFMP</p> <p>Réaliser son dossier d'accompagnement en PFMP et être capable de le synthétiser pour l'exposer à l'oral</p>