

1. Année de 2de :

OG1 : Développer des connaissances en animation

- ✓ Définir animer
- ✓ Identifier les objectifs de l'animation
- ✓ S'approprier la méthodologie d'une fiche technique
- ✓ Identifier le rôle de l'animateur
- ✓ Expliquer les différents modes d'animation

OG2 : Conduire des jeux ou activités de loisirs adaptés à l'âge et au degré d'autonomie du public.

Exemples :

- ✓ Organiser et animer un après-midi « jeux connaissances de soi et d'autres », organiser et animer un après-midi loto en EHPAD, une soirée « jeux de société » avec des ados, un après-midi « plein air » avec des personnes en situation de handicap, une chasse à l'œuf pour des enfants, une animation de Noël...

OG2 : Elaborer un projet d'animation adapté à un public donné (enfant, ado, personnes âgées...)

Exemples :

- ✓ Participer à la semaine du goût avec une classe d'école primaire en accueillant les enfants autour d'ateliers culinaires et d'activités sensorielles.
- ✓ Participer à l'écriture des articles « je me souviens » du journal de la maison de retraite en interviewant les résidents sur leur vécu.
- ✓ Organiser le voyage scolaire de la classe.

2. Année de 1ere :

OG 1: Identifier et intégrer la démarche de projet d'éducation à la santé

OG 2 : Concevoir et réaliser avec la classe un projet commun avec des actions en éducation à la santé (14 séances)

OG 3 : Concevoir et réaliser des activités d'animation avec les structures environnantes de l'établissement scolaire (EHPAD, foyer de vie...)

(La proposition de travail suivante est conçue avec environ 11 séances consacrées à des animations à répartir sur l'année en fonction des contextes et des projets des structures partenaires)

Remarque :

La partie 1.1 du référentiel « éducation à la santé » est vue en SMS mais lors des animations ou expériences de stage avec le public en situation de handicap, les élèves peuvent travailler sur certains objectifs de ce chapitre

Séances	Objectifs	Contenu
1	Définir le concept santé Définir et différencier promotion et éducation à la santé (En lien avec les sms)	Promotion de la santé -Education à la santé : a. Promotion de la santé b. Charte D'OTTAWA c. Education à la santé Définition Exemples
2	Organiser sur l'année scolaire les différentes étapes du projet	Planification d'un projet (1.3)
3	Lister les différentes techniques d'analyse des besoins	✓ Analyse des besoins
4	Formuler une hypothèse Réaliser une analyse de besoins et justifier le choix de la technique ou de l'outil retenu	
5	Formuler les objectifs	
6-7-8-9-10	Etablir et organiser un plan opérationnel	Préparation d'une action
11	Donner aux élèves les consignes de PFMP afin d'observer et de participer aux animations Présenter les objectifs de stage	
PFMP		
12	A partir des expériences des élèves, présenter les différents modes d'animation, justifier leur choix Décrire les moyens à mettre en œuvre pour obtenir l'adhésion du public	Conduite d'animation
13-14-15	Réaliser son action	Mise en œuvre
16	Créer un support d'évaluation (grille d'observation, d'auto évaluation, enquête de satisfaction...)	Evaluer son action
17-18-19 20-21-22- 23-24-25- 26-27	Indiquer et justifier les différentes méthodes pédagogiques, les supports d'apprentissage et leurs adaptations Enoncer et justifier les phases de l'élaboration du projet d'animation Justifier le choix et l'organisation en fonction du public concerné Indiquer les démarches administratives et réglementaires à effectuer	Réaliser des animations auprès de publics différents en lien avec les différents contextes

28	Identifier les objectifs de PFMP spécifiques à l'épreuve d'animation	
PFMP		
29	Bilan de stage	

3. Année de Terminale

OG1 : Concevoir et réaliser des activités d'animation ou des actions d'éducation à la santé avec les structures environnantes de l'établissement scolaire (EHPAD, foyer de vie...)

OG2 : Concevoir et réaliser individuellement ou par groupe de 3 maximum une action en éducation à la santé

Les items présentés dans le tableau ci-dessous seront présentés dans le dossier d'éducation à la santé de l'élève

D'autres actions menées en cours peuvent permettre aux élèves de mieux appréhender les étapes du dossier et viendront compléter cette proposition (exemples : se rendre à l'IREPS pour rechercher de l'information, analyse d'outils en éducation à la santé, intervention de professionnels de la prévention (ANPAA, PJJ)...))

	Etapes	Contenu
1	Donner les consignes d'élaboration du dossier Donner les conditions de l'épreuve, Feuille de route pour progression et évaluation Planifier son projet sur un calendrier.	Présenter l'épreuve du bac
2	Cibler les mesures de prévention existantes dans le cadre national	Notion de promotion et d'éducation à la santé et de prévention : Rechercher les Plans nationaux, axes de sante public, Campagnes nationales.... Définir les risques sanitaires
3	Choisir son thème et son public Cibler les mesures de prévention existantes par rapport à son thème.	
4	Identifier les organismes, les partenaires en lien avec l'action	Recherche d'informations sur le thème choisi
5	Rédiger individuellement: Présenter le thème et sa problématique	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Page de garde ✓ sommaire: ✓ Introduction : ✓ Présentation de l'élève, de la formation, de l'épreuve
6	S'informer Rencontrer les partenaires Rédiger mettre en forme	Recherches personnelles <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de la situation actuelle au niveau local et/ou national ✓ Conséquences sur la société et/ou les risques sanitaires ✓ Présentation de 2 mesures de prévention existantes au niveau local et national
7	Identifier les besoins du public ciblé	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification du public ✓ Repérer et analyser les besoins à l'aide d'outils
8	Définir ses objectifs et choisir son action	
9	Concevoir son action (moyens, lieu date,	

	support, ...) Planifier ses démarches	
10	Rédiger son dossier :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectifs ✓ Mise en œuvre de l'action
11	Construire son auto-évaluation de l'action	
12	Réalisation de l'action	
13	Evaluation et exploitation des résultats Rédiger	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilan de l'action ✓ Conclusion - remerciements
14	Rechercher les questions en lien avec le thème choisi à partir de la feuille d'évaluation	Préparer son oral
15-22*	Réaliser des actions d'animation ou d'éducation à la santé auprès des différents publics selon les contextes professionnels	*A placer dans l'année en fonction des contextes